

**DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

<b>TRAGUARDI FORMATIVI</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</b>	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE</b>	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
<b>NUCLEI DI COMPETENZA</b>	<b>TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>
<b>Ascolto</b> <b>Parlato</b> <b>Lettura</b> <b>Scrittura</b> <b>Riflessione sulla lingua</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</li> <li>2. Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</li> <li>3. Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</li> <li>4. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</li> <li>5. Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ol>

# CLASSE PRIMA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese		
DISCIPLINA INGLESE – CLASSE PRIMA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 1^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce:
<b>ASCOLTO (T 1, 3, 4, 5)</b> L'ALUNNO COMPRENDE VOCABOLI E BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI A SÉ STESSO E AD AMBITI NOTI	Comprende vocaboli e brevi messaggi orali  Esegue semplici comandi impartiti dall'insegnante  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (parole e semplici frasi)  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>PARLATO (T 1, 2, 3, 4, 5)</b> IDENTIFICA E NOMINA ORALMENTE VOCABOLI INGLESI STUDIATI	Identifica e nomina oralmente vocaboli inglesi  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Riprodurre il lessico relativo agli ambiti trattati.  Interagire con un compagno, utilizzando vocaboli e semplici frasi memorizzate	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (parole e semplici frasi)  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>ASCOLTO (T 1, 3, 4, 5)</b> ESEGUCE SEMPLICI COMANDI IMPARTITI DALL'INSEGNANTE CON RIFERIMENTO ALLA VITA DI CLASSE.	Esegue semplici comandi impartiti dall'insegnante  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni.  Interagire con un compagno, utilizzando vocaboli e semplici frasi memorizzate	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (parole e semplici frasi)  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>LETTURA (T 1)</b> RICONOSCE VOCABOLI SCRITTI	Riconosce vocaboli scritti	Riconoscere vocaboli già presentati e abbinarli ad immagini	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana (parole e semplici frasi)  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività

## CLASSE SECONDA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese		
DISCIPLINA INGLESE – CLASSE SECONDA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 2^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce:
<b>ASCOLTO (T 1, 3, 4, 5)</b> L'ALUNNO COMPRENDE VOCABOLI E BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI A SÉ STESSO E AD AMBITI NOTI	Comprende vocaboli e brevi messaggi orali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera.	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>PARLATO (T 1, 2, 3, 4, 5)</b> IDENTIFICA E NOMINA ORALMENTE VOCABOLI INGLESI STUDIATI	Identifica e nomina oralmente vocaboli inglesi  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Riprodurre il lessico relativo agli ambiti trattati	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 2, 3, 4, 5)</b> INTERAGISCE ORALMENTE CON I COMPAGNI, UTILIZZANDO STRUTTURE NOTE	Interagisce in brevi e semplici scambi orali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Interagire con un compagno, utilizzando semplici frasi memorizzate	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>ASCOLTO (T 1, 3, 4, 5)</b> ESEGUE SEMPLICI COMANDI IMPARTITI DALL'INSEGNANTE CON RIFERIMENTO ALLA VITA DI CLASSE.	Esegue semplici comandi impartiti dall'insegnante  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>LETTURA (T 1)</b> RICONOSCE PER ISCRITTO VOCABOLI NOTI	Riconosce vocaboli scritti  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Riconoscere vocaboli e semplici frasi già presentate.	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<b>SCRITTURA (T 2)</b> SCRIVE ALCUNE BREVI FRASI RIPRODUCENDO PER COPIATURA UN MODELLO DATO	Copia vocaboli e brevi frasi  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Copiare vocaboli e semplici frasi	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
---	---	-----------------------------------	--

# CLASSE TERZA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese		
DISCIPLINA INGLESE – CLASSE TERZA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 3^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce:
<b>ASCOLTO (T 1, 4, 5)</b> L'ALUNNO COMPRENDE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI	Comprende frasi ed espressione di uso comune  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente relativi ad ambiti noti	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana con attenzione alla pronuncia
<b>PARLATO (T 1, 3, 4)</b> COMUNICA ORALMENTE, CON FRASI BREVI, ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO ALLA PROPRIA PERSONA E A BISOGNI IMMEDIATI	Interagisce oralmente in situazione di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana con attenzione alla pronuncia
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> INTERAGISCE NEL GIOCO UTILIZZANDO BREVI ESPRESSIONI E MODELLI MEMORIZZATI	Comprende frasi ed espressione di uso comune  Interagisce oralmente in situazione di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana con attenzione alla pronuncia
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> ESEGUE SEMPLICI COMANDI IMPARTITI DALL'INSEGNANTE CON RIFERIMENTO ALLA VITA DI CLASSE	Comprende frasi ed espressione di uso comune  Interagisce oralmente in situazione di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Interagire utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana con attenzione alla pronuncia

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<b>LETTURA (T 1)</b> LEGGE BREVI FRASI	Legge e comprende brevi e semplici testi scritti con il supporto di immagini  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere brevi testi, accompagnati da supporto visivo o sonoro, cogliendo parole o frasi già acquisite a livello orale	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese  Regole grammaticali di base
<b>SCRITTURA (T 2)</b> SCRIVE BREVI FRASI RELATIVE A BISOGNI IMMEDIATI SEGUENDO MODELLI DATI	Scrive brevi frasi  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Scrivere parole o semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese  Regole grammaticali di base

# CLASSE QUARTA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese		
DISCIPLINA INGLESE– CLASSE QUARTA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 4^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce:
<b>ASCOLTO (T 1, 4, 5)</b> L'ALUNNO COMPRENDE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD AMBITI FAMILIARI	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana
	Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Corretta pronuncia e intonazione appropriata di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune
<b>PARLATO (T 1, 3, 4)</b> COMUNICA ORALMENTE, CON FRASI BREVI, ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO ALLA PROPRIA PERSONA E A BISOGNI IMMEDIATI	Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e memorizzate	Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati
	Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> INTERAGISCE NEL GIOCO UTILIZZANDO BREVI ESPRESSIONI E MODELLI MEMORIZZATI	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e memorizzate	Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati
	Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	
	Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi note	
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> ESEGUE SEMPLICI COMANDI IMPARTITI DALL'INSEGNANTE CON RIFERIMENTO ALLA VITA DI CLASSE	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente	Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati
	Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali	Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	
		Interagire in modo comprensibile utilizzando	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

		espressioni e frasi note	
<b>LETTURA (T 1)</b> LEGGE E COMPRENDE BREVI E SEMPLICI TESTI COGLIENDO IL LORO SIGNIFICATO GLOBALE	<p>Legge semplici testi scritti dimostrando di comprendere significato e funzione</p> <p>Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera</p>	<p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi e/o sonori, cogliendo il loro significato globale</p> <p>Identificare in un testo parole e frasi familiari</p>	<p>Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati</p> <p>Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese</p>
<b>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA (T 2, 5)</b> PRODUCE SEMPLICI FRASI SCRITTE SU MODELLI DATI PER ESPRIMERE INFORMAZIONI PERSONALI, STATI D'ANIMO E ASPETTI DEL PROPRIO AMBIENTE E DEL PROPRIO VISSUTO	<p>Scriva frasi per esprimere informazioni personali che si riferiscono a bisogni immediati</p> <p>Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera</p>	<p>Produrre in forma comprensibile semplici frasi e brevi testi relativi alla sfera personale, a proprio ambiente e ad argomenti noti</p> <p>Rispondere per iscritto a domande relative ad argomenti familiari</p>	<p>Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati</p> <p>Semplici modalità di scrittura: lettera informale, messaggio, descrizione, testo regolativo</p> <p>Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese</p> <p>Strutture di comunicazione semplici e quotidiane e regole grammaticali fondamentali</p>
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA (T 5)</b> RICONOSCE ALCUNE REGOLE GRAMMATICALI	Coglie alcuni aspetti di somiglianza e diversità nella lingua e cultura inglese rispetto a quella italiana	<p>Confrontare parole simili come suono e distinguerne il significato</p> <p>Riconoscere alcuni aspetti della struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative</p>	Strutture di comunicazione semplici e quotidiane e regole grammaticali fondamentali



# CLASSE QUINTA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	Comunicare nella lingua straniera: lingua inglese		
DISCIPLINA INGLESE– CLASSE QUINTA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 5^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce:
<b>ASCOLTO (T 1, 4, 5)</b> COMPNDERE FRASI ED ESPRESSIONI DI USO FREQUENTE RELATIVI AD AMBITI DI IMMEDIATA RILEVANZA	Comprende vocaboli e brevi messaggi orali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere frasi e brevi testi, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente  Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>PARLATO (T 1, 3, 4)</b> COMUNICA ORALMENTE, CON FRASI BREVI, ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO ALLA PROPRIA PERSONA E A BISOGNI IMMEDIATI	Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e memorizzate  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati  Corretta pronuncia e intonazione appropriata di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  Elementi di civiltà e cultura dei paesi di lingua inglese
<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> INTERAGISCE ORALMENTE IN SITUAZIONI DI VITA QUOTIDIANA SCAMBIANDO INFORMAZIONI SEMPLICI E DIRETTE SU ARGOMENTI FAMILIARI ED ABITUALI UTILIZZANDO BREVI ESPRESSIONI E MODELLI MEMORIZZATI	Comprende frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza  Interagisce oralmente in situazioni di vita quotidiana, scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e memorizzate  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale  Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi note	Lessico e frasi semplici relativi alla vita quotidiana e agli argomenti affrontati  Corretta pronuncia e intonazione appropriata di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<b>ASCOLTO E PARLATO (T 1, 3, 4, 5)</b> ESEGUE SEMPLICI COMANDI IMPARTITI DALL'INSEGNANTE CON RIFERIMENTO ALLA VITA DI CLASSE	Identifica e nomina oralmente vocaboli inglesi  Interagisce in brevi e semplici scambi orali  Esegue semplici comandi impartiti dall'insegnante  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Comprendere frasi e brevi testi, espressioni di uso quotidiano pronunciati chiaramente  Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale  Interagire in modo comprensibile con un compagno, utilizzando frasi adatte alla situazione  Descrivere persone, luoghi, oggetti	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Corretta pronuncia e intonazione appropriata di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>LETTURA (T 1)</b> LEGGE SEMPLICI TESTI SCRITTI, DIMOSTRANDO DI COMPNDERE SIGNIFICATO E FUNZIONE	Riconosce vocaboli scritti	Leggere e comprendere brevi e semplici testi  Identificare in un testo semplice parole o espressioni	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività
<b>SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA (T 2, 5)</b> INTERAGISCE PER ISCRITTO PER ESPRIMERE INFORMAZIONI E STATI D'ANIMO, SEMPLICI ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE ED ELEMENTI CHE SI RIFERISCONO A BISOGNI IMMEDIATI	Copia vocaboli e brevi frasi  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Produrre in forma comprensibile testi  Rispondere a domande relative ad argomenti familiari	Lessico di base su argomenti di vita quotidiana  Semplici modalità di scrittura: lettera informale, messaggio, descrizione, testo regolativo  Elementi di civiltà e cultura dei Paesi di lingua inglese - festività  Strutture di comunicazione semplici e quotidiane e regole grammaticali fondamentali
<b>RIFLESSIONE LINGUISTICA (T 5)</b> RICONOSCERE ALCUNE REGOLE GRAMMATICALI	Coglie alcuni aspetti di somiglianza e diversità nella lingua e cultura inglese rispetto a quella italiana  Individua differenze culturali veicolate dalla lingua madre e dalla lingua straniera	Confrontare parole simili come suono e distinguerne il significato  Riconoscere alcuni aspetti della struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative	Strutture di comunicazione semplici e quotidiane e regole grammaticali fondamentali