

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
NUCLEI DI COMPETENZA	TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
<ul style="list-style-type: none"> - Dio e l'uomo - Il linguaggio religioso - La Bibbia e le altre fonti - I valori etici e religiosi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. 2. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale 3. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni. 4. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 1^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...
DIO E L'UOMO (T1) L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riflette su Dio Creatore e Padre.	Scoprire che per la religione cristiana Dio Creatore e Padre.	Dio Creatore e Padre.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (T2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nella propria esperienza personale, familiare e sociale.	Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua.	Natale e Pasqua: storia, simbologia e tradizione.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (T3) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Conoscere Gesù di Nazaret e il suo ambiente di vita.	La famiglia e l'ambiente di Gesù.

<p>religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI (T4) Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Riconosce nella Chiesa il luogo di culto.</p>	<p>Riconoscere nella Chiesa il luogo di culto dei Cristiani.</p>	<p>La domenica giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù. L'edificio Chiesa.</p>
---	--	--	--

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE SECONDA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 2^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...
DIO E L'UOMO (T1) L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riflette su Dio Creatore e Padre. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.	Apprezzare l'armonia e la bellezza del Creato. Conoscere significative figure di cristiani come esempio d'amore per il creato.	La natura: il Creato affidato alla custodia dell'umanità. Il comandamento dell'amore verso Dio e il prossimo.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (T2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua nella propria esperienza personale, familiare e sociale.	Cogliere e riconoscere i segni religiosi nell'esperienza della festa del Natale e della Pasqua e vivere insieme come comunità cristiana.	Natale e Pasqua: storia, simbologia e tradizione.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (T3) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e che si impegnano in pratica il suo insegnamento.	Saper distinguere l'utilizzo del termine "Chiesa" nei diversi contesti.	La presenza e la funzione dell'edificio Chiesa.

<p>caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI (T4)</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei Cristiani e scopre il messaggio d'amore portato da Gesù.</p>	<p>Individua il comandamento dell'amore verso Dio e il prossimo.</p>	<p>Storie, Miracoli, Parabole per comprendere l'amore del Padre.</p>
--	--	--	--

CLASSE TERZA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE TERZA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 3^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...
DIO E L'UOMO (T1) L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.	Individuare che Dio Creatore e Padre è colui che ha stabilito l'alleanza con l'uomo sua creatura.	Le grandi domande di senso dell'uomo. Scienza e Bibbia si completano.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (T2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici del Natale e della Pasqua e di alcune forme simboliche proprie del linguaggio artistico	Riconoscere il significato cristiano del Natale, della Pasqua e delle ricorrenze cristiane.	Conosce il Natale come festa cristiana Cogliere il valore della Pasqua nell'Antica e nella Nuova Alleanza.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (T3) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura.	Conoscere la costituzione della Bibbia partendo dalla tradizione orale.	Le religioni delle prime civiltà. Antico Testamento: storia della prima Alleanza.

<p>brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI (T4)</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.</p>	<p>Osservare, ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine fondamentali della Bibbia.</p>	<p>Origine e struttura del linguaggio biblico. I grandi personaggi dell'Antico Testamento. La fonte biblica: pagine selezionate dell'Antico Testamento.</p>
--	--	--	---

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUARTA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 4^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...
DIO E L'UOMO (T1) L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento nell'ambiente in cui vive.	Conoscere i luoghi, l'ambiente e la società in cui si sviluppa il messaggio di Gesù.	I rapporti di potere: mentalità e cultura nella Palestina di allora.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (T2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, interrogandosi sul valore di tali festività nell'esperienza personale.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (T3) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le	A partire dai Vangeli, ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.	Riconoscere il nuovo testamento come documento storico e religioso.	La terra di Gesù L'ambiente e i gruppi sociali in Palestina al tempo di Gesù.

<p>caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI (T4)</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Individuare il contenuto centrale del testo Evangelico delle Beatitudini e cogliere la possibilità di viverne nel concreto il messaggio.</p>	<p>Saper collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui visse.</p>	<p>I Vangeli: la loro formazione identità e simboli degli Evangelisti.</p>
--	---	---	--

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE		
DISCIPLINA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE QUINTA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Scuola Primaria	Competenze specifiche in classe 5^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...
DIO E L'UOMO (T1) L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità in coloro che credono in Gesù Cristo.	Comprendere la storia del cristianesimo dalla prima comunità cristiana alla formazione delle grandi confessioni: ortodossia, anglicanesimo e luteranesimo.	La vita delle prime comunità cristiane e i primi martiri. Le persecuzioni operate prima dagli ebrei e poi dai romani, Costantino le confessioni cristiane.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO (T2) Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI (T3) Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un	Distingue il Testo Biblico da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	Conoscere gli elementi essenziali delle altre grandi religioni.	Arte della Chiesa: dalla basilica romanica allo stile moderno.

<p>brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI (T4)</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>Identifica nella Chiesa la comunità in coloro che credono in Gesù Cristo.</p>	<p>Riconoscere nella vita dei Santi il messaggio delle beatitudini.</p>	<p>Le grandi religioni.</p>
---	--	---	-----------------------------