

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI FORMATIVI	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: EDUCAZIONE FISICA
FONTI DI LEGITTIMAZIONE	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
NUCLEI DI COMPETENZA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse	L'alunno coordina azioni, schemi motori e gesti tecnici con sufficiente destrezza e autocontrollo, Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali e giochi di squadra rispettando autonomamente le regole, i compagni, le strutture. Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive. Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui.

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: EDUCAZIONE FISICA		
DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA – CLASSE PRIMA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della cl 1^ Scuola Secondaria	Competenze specifiche in classe 1^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<p>L'alunno coordina azioni. schemi motori, gesti tecnici con sufficiente destrezza e autocontrollo, Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali e giochi di squadra rispettando autonomamente le regole, i compagni, le strutture. Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive. Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui.</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie competenze motorie nei punti di forza e nei limiti.</p> <p>Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio e praticare attivamente i valori sportivi.</p> <p>Riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" per uno stile di vita sano.</p>	<p>Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di semplici gesti sportivi.</p> <p>Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.</p> <p>Conoscere semplici tecniche di espressione corporea.</p> <p>Riconoscere gesti di compagni, avversari e arbitro in situazioni di gioco-sport.</p> <p>Adattare le capacità coordinative alle diverse situazioni motorie.</p> <p>Partecipare in forma propositiva e collaborativa nelle situazioni di gioco-sport.</p> <p>Conoscere il regolamento tecnico degli sport praticati.</p> <p>Saper affrontare le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro.</p> <p>Saper disporre e utilizzare correttamente gli attrezzi.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza.</p>	<p>Elementi di igiene del corpo: come comportarsi negli ambienti caldo umidi quali palestra, piscina, docce, bagni, spogliatoi. Il corretto abbigliamento dello sportivo.</p> <p>Nozioni essenziali di anatomia: apparato articolare, muscolare ed osso.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive: pallamano, rugby, dodgeball, atletica, okey.</p> <p>Norme generali di prevenzione degli infortuni articolari e muscolari.</p> <p>La postura: paramorfismi e dismorfismi dell'età evolutiva. Scoliosi, ipercifosi e iperlordosi, piede piatto, scapole alate.</p>
--	--	---	---

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: EDUCAZIONE FISICA		
DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA – CLASSE SECONDA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della cl 2^ Scuola Secondaria	Competenze specifiche in classe 2^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...

CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<p>L'alunno coordina azioni. schemi motori, gesti tecnici con sufficiente destrezza e autocontrollo, Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali e giochi di squadra rispettando autonomamente le regole, i compagni, le strutture. Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive. Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui.</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie competenze motorie nei punti di forza e nei limiti.</p> <p>Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio e praticare attivamente i valori sportivi.</p> <p>Riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" per uno stile di vita sano.</p> <p>Rispettare i criteri di base della sicurezza per sé e per gli altri.</p>	<p>Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di gesti sportivi.</p> <p>Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove.</p> <p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea.</p> <p>Riconoscere gesti di compagni, avversari e arbitro in situazioni di gioco-sport.</p> <p>Adattare le capacità coordinative alle diverse situazioni motorie.</p> <p>Partecipare in forma propositiva e collaborativa nelle situazioni di gioco-sport.</p> <p>Conoscere correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.</p> <p>Saper gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro.</p> <p>Saper disporre e utilizzare correttamente gli attrezzi.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza.</p>	<p>Le capacità coordinative e condizionali.</p> <p>Nozioni essenziali di anatomia: apparato articolare, muscolare ed osso.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive: basket, pallavolo, rugby, atletica.</p> <p>Norme generali di prevenzione degli infortuni articolari e muscolari.</p> <p>La postura: paramorfismi e dismorfismi dell'età evolutiva. Scoliosi, ipercifosi e iperlordosi, piede piatto, scapole alate.</p>
--	---	---	--

CLASSE TERZA

TRAGUARDI FORMATIVI			
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: EDUCAZIONE FISICA		
DISCIPLINA EDUCAZIONE FISICA – CLASSE TERZA			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della cl 3^ Scuola Secondaria	Competenze specifiche in classe 3^ L'alunno:	Abilità/Obiettivi di apprendimento L'alunno è in grado di:	Conoscenze L'alunno conosce...

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

<p>L'alunno coordina azioni. schemi motori, gesti tecnici con sufficiente destrezza e autocontrollo.</p> <p>Utilizza in maniera appropriata attrezzi ginnici e spazi di gioco. Partecipa a giochi di movimento, giochi tradizionali e giochi</p> <p>di squadra rispettando autonomamente le regole, i compagni, le strutture.</p> <p>Conosce le regole essenziali di alcune discipline sportive.</p> <p>Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche e verbali.</p> <p>Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute, della sicurezza proprie e altrui.</p>	<p>Essere consapevoli delle proprie competenze motorie nei punti di forza e nei limiti.</p> <p>Utilizzare le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio e praticare attivamente i valori sportivi.</p> <p>Riconoscere e applicare comportamenti di promozione dello "star bene" per uno stile di vita sano.</p> <p>Rispettare i criteri di base della sicurezza per sé e per gli altri.</p> <p>Interagire nel gruppo, assumersi responsabilità e impegnarsi per il bene comune.</p>	<p>Utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione di gesti tecnici sportivi.</p> <p>Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>Utilizzare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico.</p> <p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea.</p> <p>Saper decodificare gesti di compagni, avversari e arbitro in situazione di gioco-sport.</p> <p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni.</p> <p>Partecipare in forma propositiva e collaborativa nelle situazioni di gioco-sport.</p> <p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati.</p> <p>Saper gestire le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto dell'altro.</p> <p>Riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età.</p> <p>Saper disporre e utilizzare correttamente gli attrezzi.</p> <p>Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza.</p>	<p>Le capacità coordinative e condizionali: i sistemi energetici aerobico ed anaerobico.</p> <p>Nozioni essenziali di anatomia: apparato articolare, muscolare ed osso.</p> <p>Regole fondamentali di alcune discipline sportive: basket, pallavolo, rugby, atletica.</p> <p>Norme generali di prevenzione degli infortuni articolari e muscolari.</p> <p>La postura: paramorfismi e dismorfismi dell'età evolutiva. Scoliosi, ipercifosi e iperlordosi, piede piatto, scapole alate.</p> <p>Nozioni di primo soccorso.</p>
---	---	---	---