RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE

Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola.

Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Individuare alcune trasformazioni ambientali e i principali effetti del cambiamento climatico.

Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate.

CITTADINANZA DIGITALE

Conoscere le principali parti che compongono il computer/tablet.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Svolge le attività solo se guidato dal docente. Non sempre assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce alcuni strumenti digitali. Si esprime con un lessico limitato e incerto, svolge le attività con discontinuità e la rielaborazione è frammentaria.	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria, altrui e dell'ambiente. Conosce alcuni strumenti digitali. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, talvolta svolge le attività con discontinuità; la rielaborazione è frammentaria.	Partecipa alle attività talvolta con la guida dell'insegnante. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce i principali strumenti digitali. Si esprime con un lessico semplice e generalmente corretto. Solitamente svolge le attività con continuità, la rielaborazione è semplice.	Partecipa alle attività in modo adeguato. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità, la rielaborazione è adeguata.	Partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo. Assume comportamenti corretti a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e preciso. Svolge le attività con continuità e accuratezza. La rielaborazione è completa.	Partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali. Assume comportamenti responsabili a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e appropriato. Svolge le attività con autonomia, continuità e precisione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE

Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola.
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Individuare alcune trasformazioni ambientali e i principali effetti del cambiamento climatico.
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate.
Conoscere i comportamenti adeguati da attuare in condizioni di rischio.

CITTADINANZA DIGITALE

Conoscere le principali parti che compongono il computer/tablet.
Conoscere semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Generalmente svolge le attività solo se guidato dal docente. Non sempre assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce alcuni strumenti digitali. Si esprime con un lessico limitato e incerto, svolge le attività con discontinuità e la rielaborazione è frammentaria.	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria, altrui e dell'ambiente. Conosce alcuni strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, talvolta svolge le attività con discontinuità; la rielaborazione è frammentaria.	Partecipa alle attività talvolta con la guida dell'insegnante. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce i principali strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. Si esprime con un lessico semplice e generalmente corretto. Solitamente svolge le attività con continuità, la rielaborazione è semplice.	Partecipa alle attività in modo adeguato. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce e generalmente utilizza gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità, la rielaborazione è adeguata.	Partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo. Assume comportamenti corretti a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce e utilizza gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e preciso.Svolge le attività con continuità e accuratezza. La rielaborazione è completa.	Partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali. Assume comportamenti responsabili a tutela propria e altrui e dell'ambiente. Conosce e utilizza con relativa autonomia gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e appropriato. Svolge le attività con autonomia, continuità e precisione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE
Conoscere ed applicare le regole vigenti in classe e nei vari ambienti della scuola.
Aiutare, singolarmente e in gruppo, coloro che presentino qualche difficoltà per favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione di tutti.
Individuare i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche dei più piccoli.
Conoscere le principali tradizioni della comunità locale e nazionale.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Individuare alcune trasformazioni ambientali e i principali effetti del cambiamento climatico.
Riconoscere, con riferimento all'esperienza, che alcune risorse naturali (acqua, alimenti...) sono limitate.
Conoscere i comportamenti adeguati da attuare in condizioni di rischio.
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali.

CITTADINANZA DIGITALE
Conoscere semplici tecnologie per elaborare prodotti digitali.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Generalmente svolge le attività solo se guidato dal docente. Non sempre assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va solitamente guidato nel loro utilizzo. Si esprime con un lessico limitato e incerto, svolge le attività con	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria, altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, talvolta svolge le attività	Partecipa alle attività talvolta con la guida dell'insegnante. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce i principali strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. Si esprime con un lessico semplice e generalmente corretto. Solitamente svolge le attività con	Partecipa alle attività in modo adeguato. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e generalmente utilizza gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità, la rielaborazione è adeguata.	Partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo. Assume comportamenti corretti a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e preciso.Svolge le attività con continuità e accuratezza. La	Partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali. Assume comportamenti responsabili a tutela propria e altrui , dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza con relativa autonomia gli strumenti digitali. Si esprime con un lessico corretto e appropriato.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

discontinuità e la rielaborazione è frammentaria.	con discontinuità; la rielaborazione è frammentaria.	continuità, la rielaborazione è semplice.		rielaborazione è completa.	Svolge le attività con autonomia, continuità e precisione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
Conoscere e adottare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
Conoscere il valore della legalità.

CITTADINANZA DIGITALE
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano e le diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Generalmente svolge le attività solo se guidato dal docente e possiede conoscenze lacunose. Non sempre assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va solitamente	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente e possiede conoscenze basilari. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria, altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va guidato nel	Partecipa alle attività talvolta con la guida dell'insegnante e possiede conoscenze adeguate. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce i principali strumenti digitali e va	Partecipa alle attività in modo adeguato e possiede conoscenze appropriate. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e generalmente utilizza gli strumenti digitali. Riconosce i	Partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo. Possiede conoscenze articolate. Assume comportamenti corretti a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza gli	Partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali. Possiede conoscenze articolate. Assume comportamenti responsabili a tutela propria e altrui , dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza con

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

guidato nel loro utilizzo. Non riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico limitato e incerto, svolge le attività con discontinuità e la rielaborazione è frammentaria.	loro utilizzo. Accompagnato riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, talvolta svolge le attività con discontinuità; la rielaborazione è frammentaria.	guidato nel loro utilizzo. In genere riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico semplice e generalmente corretto. Solitamente svolge le attività con continuità, la rielaborazione è semplice.	principali rischi della rete. Si esprime con un lessico corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità, la rielaborazione è adeguata.	strumenti digitali. Riconosce i principali rischi della rete e assume comportamenti adeguati. Si esprime con un lessico corretto e preciso.Svolge le attività con continuità e accuratezza. La rielaborazione è completa.	relativa autonomia gli strumenti digitali. Riconosce i principali rischi della rete e assume comportamenti consapevoli. Si esprime con un lessico corretto e appropriato. Svolge le attività con autonomia, continuità e precisione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

COSTITUZIONE
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione.
Conoscere e adottare le principali regole per la cura della salute, della sicurezza e del benessere proprio e altrui.
Conoscere il contenuto generale delle Dichiarazioni Internazionali dei diritti della persona e dell'infanzia.
Conoscere le principali funzioni del Comune e gli Organi principali dello Stato e le loro funzioni essenziali.
Conoscere l'Unione Europea e l'ONU.
Conoscere e applicare le principali norme di circolazione stradale.

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'
Individuare alcune trasformazioni ambientali e gli effetti del cambiamento climatico.
Conoscere ed attuare i comportamenti adeguati a varie condizioni di rischio.
Identificare nel proprio ambiente di vita gli elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale, anche con riferimento alle tradizioni locali, ipotizzando semplici azioni per la salvaguardia e la valorizzazione.
Conoscere il valore della legalità.
Riconoscere l'importanza e la funzione del denaro.

CITTADINANZA DIGITALE
Utilizzare le tecnologie per elaborare semplici prodotti digitali.
Conoscere e applicare semplici regole per l'utilizzo corretto di strumenti di comunicazione digitale, quali tablet e computer.
Conoscere il significato di identità e di informazioni personali in semplici contesti digitali di uso quotidiano e le diverse forme di protezione dei dispositivi e della privacy.
Conoscere i rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali in termini di sicurezza personale.
Ricercare in rete semplici informazioni, distinguendo dati veri e falsi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Generalmente svolge le attività solo se guidato dal docente. Possiede conoscenze lacunose. Non sempre assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del	Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Possiede conoscenze basilari. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria, altrui, dell'ambiente e del	Partecipa alle attività talvolta con la guida dell'insegnante. Possiede conoscenze discrete. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio	Partecipa alle attività in modo adeguato. Le conoscenze sono sicure. Assume comportamenti rispettosi a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	Partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo. Possiede conoscenze articolate. Le conoscenze sono sicure e approfondite. Assume	Partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali. Possiede conoscenze articolate. Utilizza le conoscenze acquisite in maniera trasversale. Assume

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE CIVICA

patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va solitamente guidato nel loro utilizzo. Non riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico limitato e incerto, svolge le attività con discontinuità e la rielaborazione è frammentaria.	patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce alcuni strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. Accompagnato riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza, talvolta svolge le attività con discontinuità; la rielaborazione è frammentaria.	artistico-storico-culturale. Conosce i principali strumenti digitali e va guidato nel loro utilizzo. In genere riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico semplice e generalmente corretto. Solitamente svolge le attività con continuità, la rielaborazione è semplice.	Conosce e generalmente utilizza gli strumenti digitali. Riconosce i principali rischi della rete. Si esprime con un lessico corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità, la rielaborazione è adeguata.	comportamenti corretti a tutela propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza gli strumenti digitali. Riconosce i principali rischi della rete e assume comportamenti adeguati. Si esprime con un lessico corretto e preciso.Svolge le attività con continuità e accuratezza. La rielaborazione è completa.	comportamenti responsabili a tutela propria e altrui , dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale. Conosce e utilizza con relativa autonomia gli strumenti digitali. Riconosce i principali rischi della rete e assume comportamenti consapevoli. Si esprime con un lessico corretto e appropriato. Svolge le attività con autonomia, continuità e precisione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.