

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO**  
**RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA**  
**EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.</li> <li>Assumere comportamenti volti a stabilire relazioni positive e solidali nei diversi contesti.</li> </ul>	Partecipa alle attività solo in situazioni note e se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.	In situazioni note, partecipa e assume comportamenti adeguati anche con la guida dell'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria rispettando il proprio ruolo e quello altrui in modo autonomo.	In situazioni note e non note, partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali in modo autonomo e solidale, con continuità.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</li> <li>Assumere comportamenti volti alla tutela della salute, della natura e del patrimonio artistico-storico-culturale.</li> </ul>	Acquisisce informazioni e si avvia ad assumere comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti corretti a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note e non note, assume comportamenti responsabili a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</li> <li>Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</li> </ul>	Va guidato nell'utilizzo degli strumenti digitali.	Se guidato dall'insegnante, utilizza alcuni strumenti digitali adottando misure di sicurezza e di prudenza.	Utilizza strumenti digitali e conosce alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza.	Assume autonomamente comportamenti adeguati nell'utilizzo degli strumenti digitali e conosce le elementari misure di prudenza e sicurezza.

## CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.</li> <li>• Assumere comportamenti volti a stabilire relazioni positive e solidali nei diversi contesti.</li> </ul>	Partecipa alle attività solo in situazioni note e se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.	In situazioni note, partecipa alle attività e assume comportamenti adeguati anche utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo rispettando il proprio ruolo e quello altrui. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove.	In situazioni note e non note, partecipa attivamente alla vita comunitaria e apporta contributi personali in modo autonomo e solidale, con continuità.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</li> <li>• Assumere comportamenti volti alla tutela della salute, della natura e del patrimonio artistico-storico-culturale.</li> </ul>	Acquisisce informazioni e si avvia ad assumere comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti corretti a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note e non note, assume comportamenti responsabili a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</li> <li>• Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</li> </ul>	Va guidato nell'utilizzo degli strumenti digitali.	Se guidato dall'insegnante utilizza gli strumenti digitali e riconosce alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza.	Utilizza gli strumenti digitali e sa applicare alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza.	Utilizza autonomamente gli strumenti digitali, applicando elementari misure di prudenza e di sicurezza.

## CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.</li> <li>• Assumere comportamenti volti a stabilire relazioni positive e solidali nei diversi contesti.</li> </ul>	Partecipa alle attività solo in situazioni note e se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.	In situazioni note partecipa alle attività e assume comportamenti adeguati anche utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	In situazioni note partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo rispettando il proprio ruolo e quello altrui. Utilizza le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove.	In situazioni note e non note utilizza le conoscenze acquisite e assume comportamenti di partecipazione attiva e solidale alla vita comunitaria. È autonomo e propositivo e sa mobilitare risorse anche personali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</li> <li>• Assumere comportamenti volti alla tutela della salute, della natura e del patrimonio artistico-storico-culturale.</li> </ul>	Acquisisce informazioni e si avvia ad assumere comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note assume comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note assume comportamenti corretti a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note e non note assume comportamenti responsabili a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</li> <li>• Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</li> </ul>	Va guidato a riconoscere e ad applicare alcune elementari ed essenziali misure di prudenza e di sicurezza nell'utilizzo degli strumenti digitali.	Riconosce, se guidato, alcune elementari misure di prudenza e sicurezza nell'utilizzo degli strumenti digitali utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Individua e comprende le ragioni di alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza nell'utilizzo degli strumenti digitali utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Individua e sa spiegare le ragioni di alcune elementari misure di prudenza e di sicurezza e assume comportamenti adeguati nell'utilizzo degli strumenti digitali.

## CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.</li> <li>• Assumere comportamenti volti a stabilire relazioni positive e solidali nei diversi contesti.</li> </ul>	L'alunno partecipa alle attività solo in situazioni note e se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria e assume comportamenti adeguati anche utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo rispettando il proprio ruolo e quello altrui. Utilizza e condivide le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove.	In situazioni note e non note, utilizza le conoscenze acquisite e assume comportamenti e ruoli di partecipazione attiva e solidale nella vita comunitaria. È autonomo e propositivo e sa mobilitare risorse anche personali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</li> <li>• Assumere comportamenti volti alla tutela della salute, della natura e del patrimonio artistico-storico-culturale.</li> <li>• Avere consapevolezza dell'utilizzo delle risorse ambientali e delle fonti di energia pulita.</li> </ul>	Acquisisce informazioni e si avvia ad assumere comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, assume comportamenti rispettosi e corretti a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note e non note, assume comportamenti responsabili a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</li> <li>• Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</li> </ul>	Assume comportamenti adeguati se accompagnato dall'insegnante nell'utilizzo degli strumenti digitali.	Riconosce alcune principali norme dell'utilizzo degli strumenti digitali e assume comportamenti adeguati se guidato dall'insegnante.	Conosce le norme dell'utilizzo degli strumenti digitali, i rischi della rete e assume comportamenti corretti e adeguati.	Conosce e applica autonomamente le norme comportamentali nell'utilizzo degli strumenti digitali ed è consapevole dei rischi della rete.

## CLASSE 5<sup>^</sup>

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA SOLIDARIETÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e delle Carte Internazionali.</li> <li>● Assumere comportamenti volti a stabilire relazioni positive e solidali nei diversi contesti.</li> </ul>	Partecipa alle attività solo in situazioni note e se accompagnato dalle indicazioni dell'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria e assume comportamenti adeguati anche utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo rispettando il proprio ruolo e quello altrui. Utilizza e condivide le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove.	In situazioni note e non note, utilizza le conoscenze acquisite e assume comportamenti e ruoli di partecipazione attiva nella vita comunitaria. È autonomo e propositivo e sa mobilitare risorse anche personali.
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere gli effetti del degrado ambientale.</li> <li>● Assumere comportamenti volti alla tutela della salute, della natura e del patrimonio artistico-storico-culturale.</li> <li>● Avere consapevolezza dell'utilizzo delle risorse ambientali e delle fonti di energia pulita.</li> </ul>	Acquisisce informazioni e si avvia ad assumere comportamenti rispettosi a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria e assume comportamenti adeguati anche utilizzando le risorse fornite appositamente dall'insegnante.	In situazioni note, partecipa alla vita comunitaria in modo autonomo rispettando il proprio ruolo e quello altrui. Utilizza e condivide le risorse fornite dall'insegnante o reperite altrove.	In situazioni note e non note, assume comportamenti responsabili a tutela della salute propria e altrui, dell'ambiente e del patrimonio artistico-storico-culturale.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le norme, i mezzi e le forme della comunicazione digitale.</li> <li>● Usare in modo consapevole le nuove tecnologie.</li> </ul>	Assume comportamenti adeguati se accompagnato dall'insegnante nell'utilizzo degli strumenti digitali.	Riconosce alcune principali norme dell'utilizzo degli strumenti digitali e assume comportamenti adeguati se guidato dall'insegnante.	Conosce le norme dell'utilizzo degli strumenti digitali, i rischi della rete e assume comportamenti corretti e adeguati.	Conosce e applica autonomamente le norme comportamentali nell'utilizzo degli strumenti digitali ed è consapevole dei rischi della rete.