

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO
RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
EDUCAZIONE FISICA / MOTORIA

CLASSE 1[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Conoscere le varie parti del corpo e utilizzarle negli schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce le parti del corpo e utilizza semplici schemi motori conosciuti.	Riconosce le principali parti del corpo. Utilizza in modo abbastanza autonomo semplici schemi motori conosciuti.	Riconosce su di sé e su gli altri le varie parti del corpo. Utilizza in modo autonomo vari schemi motori.	Riconosce con precisione, su di sé e su gli altri, le varie parti del corpo. Utilizza in modo sicuro vari schemi motori.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.	Guidato esegue semplici sequenze di movimento.	Esegue sequenze di movimento note.	Esegue sequenze di movimento conosciute note e non.	Esegue sequenze di movimento, conosciute e non, con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	- Conoscere e rispettare le regole per partecipare al gioco collettivo.	Guidato, Partecipa alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole, seguendo l'esempio dell'insegnante e/ o dei compagni.	Generalmente rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco-sport, talvolta imitando i compagni.	Rispetta le regole e partecipa in modo autonomo alle varie forme di gioco-sport.	Rispetta con continuità le regole e partecipa in modo autonomo e collaborativo alle varie forme di gioco-sport.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Guidato, riconosce il giusto atteggiamento per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note.	Assume un atteggiamento generalmente parzialmente corretto per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note.	Assume un atteggiamento corretto per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note conosciute e non.	Assume un atteggiamento responsabile per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note e non.

CLASSE 2[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Conoscere le varie parti del corpo e utilizzarle negli schemi motori in relazione allo spazio e al tempo.	Con l'aiuto dell'insegnante riconosce le parti del corpo e utilizza schemi motori conosciuti.	Generalmente riconosce le varie principali parti del corpo. Utilizza in modo abbastanza autonomo semplici schemi motori conosciuti.	Riconosce su di sé e sugli altri le varie parti del corpo. Utilizza in modo autonomo vari schemi motori.	Riconosce con precisione, su di sé e su gli altri, le varie parti del corpo. Utilizza in modo autonomo e sicuro vari schemi motori.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi.	Guidato, esegue semplici sequenze di movimento.	Esegue sequenze di movimento conosciute note.	Esegue sequenze di movimento conosciute note e non.	Esegue sequenze di movimento, conosciute e non, con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	- Conoscere e rispettare le regole per partecipare al gioco collettivo.	Guidato, riconosce il giusto atteggiamento per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note.	Assume un atteggiamento generalmente parzialmente corretto per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note.	Assume un atteggiamento corretto per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note conosciute e non.	Assume un atteggiamento responsabile per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note e non.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.	Guidato, partecipa alle varie forme di gioco-sport, rispettando le regole, seguendo l'esempio dell'insegnante e/ o dei compagni.	Generalmente rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco-sport, talvolta imitando i compagni.	Rispetta le regole e partecipa in modo autonomo alle varie forme di gioco-sport.	Rispetta con continuità le regole e partecipa in modo autonomo e collaborativo alle varie forme di gioco-sport.

CLASSE 3[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare gli schemi motori e le loro possibili combinazioni, in relazione allo spazio e al tempo.	Seguendo l'esempio dell'insegnante o dei compagni, utilizza schemi motori di base in situazioni note e sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo semplice; in situazioni note generalmente sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo autonomo; in situazioni note e non sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo completo e autonomo; in situazioni note e non sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri con consapevolezza.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Riconosce nel movimento un mezzo per esprimere emozioni e sentimenti. - Elaborare ed eseguire sequenze di movimento.	Se guidato riesce ad esprimersi e comunicare con il corpo eseguendo semplici sequenze di movimento.	Comunica i propri stati d'animo in situazioni note ed esegue sequenze di movimento in modo essenziale e abbastanza autonomo.	Comunica i propri stati d'animo in situazioni conosciute e non. Esegue sequenze di movimento in autonomia.	Comunica i propri stati d'animo in situazioni note e non. Esegue sequenze di movimento in autonomia e con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	- Conoscere e rispettare il valore delle regole e partecipare alle varie forme di gioco-sport.	Rispetta le regole seguendo l'esempio dei compagni e applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco- sport.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco-sport. Generalmente rispetta le regole.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco-sport in situazioni note e non. Rispetta le regole.	Applica in modo efficace le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco sport in situazioni note e non. Rispetta con senso di responsabilità le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri assumendo comportamenti adeguati nei vari ambienti.	Va guidato a riconoscere il giusto atteggiamento per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.	Assume un atteggiamento generalmente corretto per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.	Assume un atteggiamento corretto per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.	Assume con continuità un atteggiamento responsabile per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.

CLASSE 4[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare gli schemi motori e le loro possibili combinazioni, in relazione allo spazio e al tempo.	Seguendo l'esempio dell'insegnante o dei compagni, utilizza schemi motori di base in situazioni note e sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo semplice; in situazioni note generalmente sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo autonomo; in situazioni note e non sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo completo e autonomo; in situazioni note e non sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri con consapevolezza.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Riconosce nel movimento un mezzo per esprimere emozioni e sentimenti - Elaborare ed eseguire sequenze di movimento	Riconosce nel movimento un mezzo per esprimere emozioni e sentimenti. Su esempio dell'insegnante o dei compagni, elabora ed esegue sequenze di movimento	Comunica in modo essenziale con il linguaggio del corpo i propri stati d'animo in situazioni note. Utilizza sequenze di movimento in modo abbastanza autonomo.	Comunica in modo adeguato, attraverso il linguaggio del corpo, i propri stati d'animo in situazioni note e non. Esegue sequenze di movimento in modo autonomo.	Comunica con autonomia, attraverso il linguaggio del corpo, i propri stati d'animo in situazioni conosciute e non e utilizza sequenze di movimento con sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	- Conoscere e rispettare il valore delle regole e partecipare alle varie forme di gioco-sport.	Guidato applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco- sport. Rispetta le regole seguendo l'esempio dei compagni.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco- sport. Generalmente rispetta le regole.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco- sport in situazioni note e non. Rispetta sempre le regole.	Applica in modo efficace le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco sport in situazioni note e non. Rispetta con senso di responsabilità le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri assumendo comportamenti adeguati nei vari ambienti.	Se indirizzato, riconosce il giusto atteggiamento per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note.	Assume un atteggiamento abbastanza corretto per la sicurezza propria e degli altri, solo in situazioni note.	Assume un atteggiamento corretto per la sicurezza propria e degli altri, in situazioni note e non.	Assume un atteggiamento responsabile per la sicurezza propria e degli altri.

CLASSE 5[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro, organizzando il proprio movimento in relazione allo spazio e agli altri.	Seguendo l'esempio dell'insegnante o dei compagni, utilizza schemi motori di base in situazioni note e sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo semplice; in situazioni note generalmente sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo autonomo, in situazioni note e non. Sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.	Coordina e utilizza schemi motori di base in modo completo e autonomo e sa organizzare il proprio movimento in relazione agli oggetti e agli altri.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- Riconosce nel movimento un mezzo per esprimere emozioni e sentimenti - Elaborare ed eseguire sequenze di movimento	Se guidato riesce a esprimersi e comunicare con il corpo, e ad elaborare ed eseguire sequenze di movimento.	Comunica in modo essenziale con il linguaggio del corpo i propri stati d'animo in situazioni note. Utilizza sequenze di movimento in modo abbastanza autonomo.	Comunica in modo adeguato, attraverso il linguaggio del corpo, i propri stati d'animo e utilizza sequenze di movimento in autonomia.	Comunica con originalità, attraverso il linguaggio del corpo, i propri stati d'animo in situazioni note e non. Utilizza sequenze di movimento in autonomia e sicurezza.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	- Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco-sport e rispetta le regole, seguendo l'esempio dei compagni.	Generalmente rispetta le regole e applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco-sport.	Applica le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco-sport in situazioni note e non. Rispetta sempre le regole.	Applica in modo efficace le conoscenze per partecipare alle varie forme di gioco sport e rispetta con senso di responsabilità le regole.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	- Agire rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri assumendo comportamenti adeguati nei vari ambienti, applicando le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza e alla prevenzione.	Con l'aiuto dell'insegnante, assume il giusto atteggiamento per la sicurezza propria e degli altri in situazioni note.	Assume un atteggiamento corretto per il benessere e la sicurezza propria e degli altri in situazioni note, ma in modo discontinuo.	Assume un atteggiamento corretto per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.	Assume con continuità un atteggiamento responsabile per il benessere e la sicurezza propria e degli altri.