RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO
Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente.
Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari pronunciati chiaramente e lentamente.

PARLATO
Ripetere vocaboli e semplici espressioni memorizzate in scambi di informazione di routine.
Interagire nel gioco e nell'attività in classe con compagni ed insegnanti, utilizzando in modo adeguato i vocaboli e le espressioni memorizzate.

LETTURA
Abbinare vocaboli noti ad immagini.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Non riesce a comprendere e memorizzare vocaboli e brevi messaggi orali, interagisce in modo non sufficientemente adeguato; non riesce ad abbinare parole note alle immagini,anche se guidato. Non è in grado di utilizzare le conoscenze, anche se guidato. Anche con il supporto dell'insegnante si esprime in modo non adeguato al contesto.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e dell'insegnante; interagisce in modo sufficientemente adeguato; abbina parole note alle immagini, se guidato. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze con il supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante, si esprime con un lessico limitato.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e talvolta dell'insegnante; interagisce in modo generalmente adeguato; abbina parole note alle immagini con incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze, necessitando talvolta della mediazione dell'insegnante. Si esprime in modo generalmente adeguato, utilizzando il lessico di base.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo adeguato; abbina parole note alle immagini con qualche incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze in relativa autonomia e continuità. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico appreso.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo appropriato; abbina parole note alle immagini. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia e con continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo appropriato; abbina parole note alle immagini. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia, con sicurezza e continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina, apportando il proprio contributo.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO
Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente.
Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari pronunciati chiaramente e lentamente.

PARLATO
Ripetere vocaboli e semplici espressioni memorizzate in scambi di informazione di routine.
Interagire nel gioco e nell'attività in classe con compagni ed insegnanti, utilizzando in modo adeguato i vocaboli e le espressioni memorizzate.

LETTURA
Leggere e comprendere vocaboli noti accompagnati da supporti visivi.Leggere semplici espressioni note.

SCRITTURA
Scrivere vocaboli relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.
Riprodurre semplici e brevi messaggi relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto, utilizzando un modello dato.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Non riesce a comprendere e memorizzare vocaboli e brevi messaggi orali, interagisce in modo non sufficientemente adeguato; non riesce a leggere e riprodurre parole note, anche se guidato. Non è in grado di utilizzare le conoscenze, anche se guidato. Anche con il supporto dell'insegnante si esprime	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e dell'insegnante; interagisce in modo sufficientemente adeguato; legge e riproduce vocaboli e semplici messaggi, se guidato. E' in grado di utilizzare alcune conoscenze con il supporto dell'insegnante.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e talvolta dell'insegnante; interagisce in modo generalmente adeguato; legge e riproduce vocaboli e semplici messaggi con incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze, necessitando talvolta della mediazione dell'insegnante.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo adeguato; legge e riproduce vocaboli e semplici messaggi con qualche incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze in relativa autonomia e continuità. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico appreso.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo appropriato; legge e riproduce vocaboli e semplici messaggi. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia e con continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Comprende e memorizza vocaboli e brevi messaggi orali con la mediazione di supporti visivi; interagisce in modo appropriato; legge e riproduce vocaboli e semplici messaggi. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia, con sicurezza e continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina, apportando il proprio contributo.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

in modo non adeguato al contesto.	Se guidato dall'insegnante, si esprime con un lessico limitato.	Si esprime in modo generalmente adeguato, utilizzando il lessico di base.			

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO
Comprendere vocaboli e istruzioni pronunciati chiaramente e lentamente.
Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari pronunciati chiaramente e lentamente.

PARLATO
Produrre frasi significative relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.
Interagire nel gioco e nell'attività in classe con compagni ed insegnanti, utilizzando in modo adeguato le frasi memorizzate.

LETTURA
Leggere e comprendere brevi messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori.
Cogliere in un testo scritto parole e frasi familiari.

SCRITTURA
Scrivere vocaboli relativi alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.
Scrivere semplici frasi relative alla sfera personale e all'ambiente conosciuto.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Non riesce a comprendere e memorizzare vocaboli e brevi messaggi orali, interagisce in modo non sufficientemente adeguato; non riesce a leggere e scrivere parole e frasi note, anche se guidato. Non è in grado di utilizzare le conoscenze, anche se guidato. Anche con il supporto dell'insegnante si esprime	Comprende e memorizza vocaboli, messaggi e semplici frasi di uso quotidiano ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e dell'insegnante; interagisce in modo sufficientemente adeguato; legge e scrive vocaboli e semplici espressioni, se guidato.	Comprende e memorizza vocaboli, messaggi e frasi di uso quotidiano ripetuti lentamente, con la mediazione di supporti visivi e talvolta dell'insegnante; interagisce in modo generalmente adeguato; legge e scrive vocaboli e semplici espressioni con incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze, necessitando	Comprende e memorizza vocaboli, messaggi e frasi di uso quotidiano ripetuti lentamente; interagisce in modo adeguato; legge e scrive vocaboli e semplici espressioni con qualche incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze in relativa autonomia e continuità. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico appreso.	Comprende e memorizza vocaboli, messaggi e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente; interagisce in modo appropriato; legge e scrive vocaboli e semplici espressioni. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia e con continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina.	Comprende e memorizza vocaboli, messaggi e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente; interagisce in modo appropriato; legge e scrive vocaboli e semplici espressioni. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia, con sicurezza e continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina e le strutture

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

in modo non adeguato al contesto.	E' in grado di utilizzare alcune conoscenze con il supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante, si esprime con un lessico limitato.	talvolta della mediazione dell'insegnante. Si esprime in modo generalmente adeguato, utilizzando il lessico di base.			apprese, apportando il proprio contributo.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO
Comprendere brevi dialoghi, brevi testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente.
Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

PARLATO
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già conosciute e memorizzate.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice anche con mimica e gesti.
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi note.

LETTURA
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.
Identificare in un testo parole e frasi familiari.

SCRITTURA
Produrre in forma comprensibile semplici frasi e brevi testi relativi alla sfera personale, al proprio ambiente e ad argomenti noti.
Rispondere per iscritto a domande relative ad argomenti familiari.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Confrontare parole simili come suono e distinguerne il significato.
Riconoscere alcuni aspetti della struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Non riesce a comprendere e memorizzare vocaboli e brevi messaggi orali, interagisce in modo non sufficientemente adeguato; non riesce a leggere e scrivere parole e frasi note, anche se guidato.	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente, con la mediazione di supporti visivi e dell'insegnante; interagisce in modo sufficientemente adeguato; legge, scrive	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente, con la mediazione di supporti visivi e talvolta anche dell'insegnante; interagisce in modo generalmente adeguato;	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente; interagisce in modo adeguato; legge, scrive frasi e brevi testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali con qualche incertezza.	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente; interagisce in modo appropriato; legge e scrive in modo corretto frasi e brevi testi su modello dato,	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente; interagisce in modo appropriato; legge e scrive in modo corretto frasi e brevi testi su modello dato,

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

Non è in grado di utilizzare le conoscenze, anche se guidato. Anche con il supporto dell'insegnante si esprime in modo non adeguato al contesto.	frasi o brevi testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali, se guidato E' in grado di utilizzare alcune conoscenze con il supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante, si esprime utilizzando un lessico limitato.	legge, scrive frasi o brevi testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali con incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze necessitando talvolta della mediazione dell'insegnante. Si esprime in modo generalmente adeguato, utilizzando il lessico di base e alcune strutture grammaticali.	E' in grado di utilizzare le conoscenze in relativa autonomia e continuità. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico e le strutture apprese.	rispettando le strutture grammaticali. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia e con continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina e le strutture apprese.	rispettando le strutture grammaticali. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia, con sicurezza e continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina e le strutture apprese, apportando il proprio contributo e facendo collegamenti interdisciplinari.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO
Comprendere brevi dialoghi, brevi testi anche multimediali, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente.
Identificare le parole chiave e il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

PARLATO
Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate, ascoltando e/o leggendo.
Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice anche con mimica e gesti.
Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

LETTURA
Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.
Identificare in un testo parole e frasi familiari.

SCRITTURA
Produrre in forma comprensibile semplici testi relativi alla sfera personale, al proprio ambiente e ad argomenti noti.
Rispondere per iscritto a domande relative ad argomenti familiari.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Confrontare parole simili come suono e distinguerne il significato.
Riconoscere alcuni aspetti della struttura delle frasi e coglierne le intenzioni comunicative.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Non riesce a comprendere e memorizzare vocaboli e brevi messaggi orali, interagisce in modo non sufficientemente adeguato; non riesce a leggere e scrivere parole e frasi note, anche se guidato.	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente, con la mediazione di supporti visivi e dell'insegnante; interagisce in modo sufficientemente adeguato; legge, scrive	Comprende e memorizza brevi dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente, con la mediazione di supporti visivi e talvolta anche dell'insegnante; interagisce in modo generalmente adeguato;	Comprende e memorizza dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciate lentamente; interagisce in modo adeguato; legge, scrive frasi e testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali con qualche incertezza.	Comprende e memorizza dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente; interagisce in modo appropriato; legge e scrive in modo corretto frasi e testi su modello dato, rispettando	Comprende e memorizza dialoghi, testi anche multimediali e frasi di uso quotidiano; interagisce in modo appropriato; legge e scrive in modo corretto frasi e testi su modello dato, rispettando le strutture grammaticali.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
INGLESE

Non è in grado di utilizzare le conoscenze, anche se guidato. Anche con il supporto dell'insegnante si esprime in modo non adeguato al contesto.	frasi o brevi testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali, se guidato E' in grado di utilizzare alcune conoscenze con il supporto dell'insegnante. Se guidato dall'insegnante, si esprime utilizzando un lessico limitato.	legge, scrive frasi o brevi testi su modello dato e utilizza le strutture grammaticali con incertezza. E' in grado di utilizzare le conoscenze necessitando talvolta della mediazione dell'insegnante. Si esprime in modo generalmente adeguato, utilizzando il lessico di base e alcune strutture grammaticali.	E' in grado di utilizzare le conoscenze in relativa autonomia e continuità. Si esprime in modo adeguato, utilizzando il lessico e le strutture apprese.	le principali strutture grammaticali. E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia e con continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina e le strutture apprese.	E' in grado di utilizzare le conoscenze in autonomia, con sicurezza e continuità. Si esprime in modo corretto, utilizzando il lessico specifico della disciplina e le strutture apprese, apportando il proprio contributo e facendo collegamenti interdisciplinari.