RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO
Ascoltare e comprendere le informazioni principali dei messaggi.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo adeguato.

LETTURA E COMPRENSIONE
Leggere parole, frasi e brevi testi noti in modo corretto e scorrevole.
Comprendere il contenuto globale di brevi testi.

SCRITTURA
Scrivere parole e brevi frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Applicare le principali convenzioni ortografiche.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Se guidato dall'insegnante ascolta e comprende le informazioni principali dei messaggi in modo frammentario, intervenendo nelle diverse situazioni comunicative solo se sollecitato. Legge e scrive con difficoltà anche se supportato dal docente.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative con la guida dell'insegnante. Legge e scrive in modo essenziale, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, se guidato.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera semplice, sostanzialmente corretta. Si dimostra abbastanza autonomo. In situazioni note, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera adeguata. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge e scrive correttamente rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico appropriato. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge scorrevolmente, scrive correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico ricco e pertinente. Dimostra piena autonomia e spirito d'iniziativa. In situazioni note e non legge scorrevolmente e con espressività, scrive correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO
Ascoltare e comprendere le informazioni principali dei messaggi.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative con pertinenza, esprimendosi in modo adeguato.

LETTURA E COMPRENSIONE
Leggere parole, frasi e brevi testi noti in modo corretto e scorrevole.
Comprendere il contenuto globale di brevi testi.

SCRITTURA
Scrivere frasi e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Applicare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere alcune categorie grammaticali.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Se guidato dall'insegnante ascolta e comprende le informazioni principali dei messaggi in modo frammentario, intervenendo nelle diverse situazioni comunicative solo se sollecitato. Legge e scrive con difficoltà anche se supportato dal docente.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative con la guida dell'insegnante. Legge e scrive in modo essenziale, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, se guidato.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera semplice e sostanzialmente corretta. Si dimostra abbastanza autonomo. In situazioni note, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera adeguata. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge e scrive correttamente rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico appropriato. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge scorrevolmente, scrive correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Aascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico ricco e pertinente. Dimostra piena autonomia e spirito d'iniziativa. In situazioni note e non legge scorrevolmente e con espressività, scrive correttamente rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO
Comprendere le informazioni principali dei messaggi.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo coerente e corretto, utilizzando un lessico appropriato.

LETTURA E COMPRENSIONE
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
Comprendere testi di vario tipo.

SCRITTURA
Produrre testi di vario tipo.
Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche.
Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Se guidato dall'insegnante ascolta e comprende le informazioni principali dei messaggi in modo frammentario, intervenendo nelle diverse situazioni comunicative solo se sollecitato; utilizza un linguaggio limitato. Legge e scrive con difficoltà, anche se supportato dal docente.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative con la guida dell'insegnante. Legge e scrive in modo essenziale, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali, se guidato; utilizza un linguaggio essenziale.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera semplice, sostanzialmente corretta. Si dimostra abbastanza autonomo. In situazioni note, legge e scrive in modo sostanzialmente corretto diverse tipologie testuali, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle situazioni comunicative esprimendosi in maniera adeguata. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge in modo espressivo e scrive correttamente diverse tipologie testuali, rispettando generalmente le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Ascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico appropriato. Si dimostra autonomo. In situazioni note e non legge scorrevolmente, scrive correttamente diverse tipologie testuali, rispettando le principali categorie morfosintattiche.	Ascolta, comprende e interviene nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in maniera sicura con un lessico ricco e pertinente. Dimostra piena autonomia e spirito d'iniziativa. In situazioni note e non legge scorrevolmente e con espressività, produce anche in modo personale diverse tipologie testuali, applicando le principali

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

					categorie morfosintattiche.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO
Comprendere le informazioni principali dei messaggi.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo corretto ed utilizzando un lessico appropriato.

LETTURA E COMPRENSIONE
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
Comprendere testi di vario tipo.

SCRITTURA
Produrre testi di vario tipo.
Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Svolge e porta a termine esclusivamente con il supporto dell'insegnante consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica. Applica saltuariamente alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi già affrontati in precedenza; si esprime con difficoltà e	Svolge e porta a termine principalmente con il supporto dell'insegnante consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note. E' generalmente in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre	Svolge e porta a termine in parziale autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note. E' generalmente in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; si esprime con un	Svolge e porta a termine in autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note e non. E' in grado di utilizzare con continuità e correttezza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; si esprime con un	Svolge e porta a termine in autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Utilizza con continuità e correttezza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; possiede linguaggio	Svolge e porta a termine in piena autonomia e con consapevolezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. Utilizza con padronanza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

con un linguaggio limitato.	testi di diverso tipo, già affrontati in precedenza; si esprime con incertezza e con un linguaggio essenziale.	linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	linguaggio adeguato e corretto.	appropriato e capacità di espressione.	testi di diverso tipo; possiede proprietà di linguaggio, spirito di iniziativa, capacità di espressione e di rielaborazione.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

ASCOLTO E PARLATO
Comprendere messaggi di diverso tipo.
Interagire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente ed utilizzando un lessico appropriato.

LETTURA E COMPRENSIONE
Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
Comprendere testi di vario tipo.

SCRITTURA
Produrre e rielaborare testi di vario tipo.
Scrivere rispettando le convenzioni grammaticali.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA
Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche e sintattiche.
Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Svolge e porta a termine tramite il supporto dell'insegnante consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica. Applica saltuariamente alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi già affrontati in precedenza; si esprime con difficoltà e	Svolge e porta a termine principalmente con il supporto dell'insegnante consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note. E' generalmente in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo, già	Svolge e porta a termine in parziale autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note. E' generalmente in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; si esprime con un	Svolge e porta a termine in autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare situazioni note e non. E' in grado di utilizzare con continuità e correttezza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; si esprime con un	Svolge e porta a termine in autonomia consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica, riuscendo ad affrontare anche situazioni non note. Utilizza con continuità e correttezza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi di diverso tipo; possiede linguaggio appropriato, capacità di	Svolge e porta a termine in piena autonomia e con consapevolezza consegne e attività di ascolto, lettura, scrittura, comprensione e riflessione linguistica; affronta anche con senso critico situazioni complesse e non note. Utilizza con padronanza conoscenze, abilità e competenze per leggere, comprendere e produrre testi articolati di diverso

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
ITALIANO

con un linguaggio limitato.	affrontati in precedenza; si esprime con incertezza e con un linguaggio essenziale.	linguaggio semplice ma adeguato al contesto.	linguaggio adeguato e corretto.	espressione e di rielaborazione.	tipo; possiede proprietà di linguaggio, capacità di rielaborazione e di argomentazione.