

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO**  
**RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA**  
**ITALIANO**

**CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni principali dei messaggi. Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo adeguato	Se guidato, ascolta e comprende le informazioni principali di semplici messaggi; se sollecitato, interviene in situazioni comunicative note.	Ascolta e comprende semplici messaggi; interagisce nelle situazioni comunicative note in modo generalmente adeguato.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo adeguato.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative note e non note, esprimendosi con un lessico appropriato.
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	Leggere parole, frasi e brevi testi noti in modo corretto e scorrevole.  Comprendere il contenuto globale di brevi testi.	Con il supporto dell'insegnante, legge parole e semplici frasi; comprende le informazioni essenziali di testi ascoltati.	Legge parole e semplici frasi, cogliendo le informazioni essenziali di testi ascoltati.	Legge frasi e brevi testi noti in modo corretto, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge testi noti in modo corretto e scorrevole, cogliendo le principali informazioni in modo autonomo.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere parole e brevi frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte, scrive semplici parole.	Scrive parole in modo generalmente corretto, con risorse appositamente predisposte dal docente.	Scrive parole e brevi frasi in modo sostanzialmente corretto.	Scrive in autonomia parole e frasi in modo corretto.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Applicare le principali convenzioni ortografiche.	Con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte, applica le principali convenzioni ortografiche.	Generalmente applica le principali convenzioni ortografiche in situazioni note, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	Applica le principali convenzioni ortografiche in situazioni note.	Applica le principali convenzioni ortografiche con continuità, in situazioni note e non.

## CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Ascoltare e comprendere le informazioni principali dei messaggi. Interagire nelle diverse situazioni comunicative con pertinenza, esprimendosi in modo adeguato.	Se guidato, ascolta e comprende le informazioni principali di semplici messaggi; se sollecitato, interviene in situazioni comunicative note.	Ascolta e comprende semplici messaggi; interagisce nelle situazioni comunicative note in modo generalmente adeguato e pertinente.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note in modo adeguato e pertinente.	Ascolta e comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative note e non note, esprimendosi con pertinenza, usando un lessico appropriato.
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	Leggere parole, frasi e brevi testi noti in modo corretto e scorrevole. Comprendere il contenuto globale di brevi testi.	Con il supporto dell'insegnante, legge semplici testi e ne comprende le informazioni essenziali.	Legge testi semplici, cogliendo le informazioni essenziali.	Legge testi noti in modo corretto, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge testi noti in modo corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.
<b>SCRITTURA</b>	Scrivere frasi e brevi testi rispettando le principali convenzioni ortografiche e grammaticali.	Scrive frasi semplici con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.	Scrive frasi in modo generalmente corretto, anche con risorse appositamente predisposte dal docente.	Scrive frasi e brevi testi in modo ortograficamente corretto.	Scrive in autonomia frasi e testi in modo corretto ed utilizzando un lessico adeguato.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Applicare le principali convenzioni ortografiche e riconoscere alcune categorie grammaticali	Con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte, applica le principali convenzioni ortografiche e riconosce alcune categorie grammaticali.	Generalmente applica le principali convenzioni ortografiche e grammaticali in situazioni note, utilizzando risorse fornite dall'insegnante.	Riconosce e applica le principali convenzioni ortografiche e grammaticali in situazioni note.	Riconosce e applica le principali convenzioni ortografiche e grammaticali con continuità, in situazioni note e non.

## CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere le informazioni principali dei messaggi. Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo coerente e corretto, utilizzando un lessico appropriato.	Se guidato, comprende le informazioni principali di semplici messaggi ed interviene in situazioni comunicative note in modo corretto.	Comprende semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato e con un lessico essenziale.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note e non note in modo pertinente e con un lessico appropriato.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo e pertinente, con un lessico appropriato.
<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Comprendere testi di vario tipo.	Legge testi semplici in modo generalmente corretto; se guidato, coglie le informazioni essenziali di testi noti.	Legge testi noti in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali.	Legge testi noti in modo corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo le varie informazioni in modo autonomo.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre testi di vario tipo. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.	Produce testi semplici, usando un linguaggio generalmente corretto ed utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.	Produce testi sostanzialmente corretti usando un linguaggio adeguato.	Produce in autonomia testi corretti e usando un linguaggio ricco e variegato.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche. Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce le principali parti del discorso ed applica le convenzioni ortografiche solo in situazioni note e con il supporto del docente.	Riconosce le categorie grammaticali presentate, in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dall'insegnante; applica le principali convenzioni ortografiche, anche se in modo discontinuo.	Riconosce in modo autonomo le fondamentali categorie grammaticali; applica le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce in autonomia e con continuità le categorie grammaticali presentate ed applica con sicurezza le convenzioni ortografiche.

## CLASSE 4<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere le informazioni principali dei messaggi. Interagire nelle diverse situazioni comunicative, esprimendosi in modo corretto ed utilizzando un lessico appropriato	Se guidato, comprende le informazioni principali di semplici messaggi; se sollecitato, interviene in situazioni comunicative note in modo corretto.	Comprende semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato e con un lessico essenziale.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note e non note in modo adeguato e con un lessico appropriato.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo, con pertinenza e con un lessico ricco ed appropriato.
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprendere testi di vario tipo.	Legge in modo corretto testi semplici; se guidato, coglie le informazioni essenziali di testi noti.	Legge testi noti in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali.	Legge testi noti in modo corretto e scorrevole, cogliendo le informazioni principali in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, cogliendo le diverse informazioni in modo autonomo.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre testi di vario tipo. Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.	Produce semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.	Produce testi semplici, usando un linguaggio generalmente corretto ed utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.	Produce testi sostanzialmente corretti e coerenti, usando un linguaggio adeguato.	Produce in autonomia testi corretti e coerenti, usando un linguaggio ricco e variegato.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche e sintattiche. Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche.	Conosce ed applica le principali categorie morfologiche e sintattiche solo in situazioni note e con il supporto del docente. Conosce ed applica alcune convenzioni ortografiche.	Riconosce le categorie grammaticali presentate, in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dall'insegnante; applica le principali convenzioni ortografiche anche se in modo discontinuo.	Riconosce in modo autonomo le categorie grammaticali presentate; applica le principali convenzioni ortografiche.	Riconosce in autonomia e con continuità le categorie grammaticali presentate ed applica con sicurezza le convenzioni ortografiche.

## CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere messaggi di diverso tipo. Interagire nelle diverse situazioni comunicative in modo pertinente ed utilizzando un lessico appropriato.	Se guidato, comprende semplici messaggi ed interviene in situazioni comunicative note in modo generalmente corretto.	Comprende semplici messaggi ed interagisce nelle situazioni comunicative note in modo adeguato e con un lessico essenziale.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce in situazioni comunicative note e non note in modo pertinente e con un lessico adeguato.	Comprende vari tipi di messaggi ed interagisce nelle diverse situazioni comunicative in modo autonomo, con continuità ed un lessico ricco ed appropriato.
<b>LETTURA E COMPRESIONE</b>	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.  Comprendere testi di vario tipo.	Legge in modo corretto testi semplici; se guidato, coglie le informazioni essenziali di testi noti.	Legge testi noti in modo corretto, cogliendo le informazioni essenziali e applicando alcune tecniche di lettura.	Legge in modo corretto e scorrevole, utilizzando adeguate strategie di lettura; comprende il significato di ciò che legge in modo autonomo.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; comprende il significato di ciò che legge in modo autonomo e competente.
<b>SCRITTURA</b>	Produrre e rielaborare testi di vario tipo. Scrivere rispettando le convenzioni grammaticali.	Produce semplici testi usando un linguaggio essenziale, con il supporto del docente e con risorse appositamente predisposte.	Produce testi usando un linguaggio semplice e generalmente corretto, utilizzando risorse appositamente predisposte dal docente.	Produce e rielabora in autonomia testi coerenti e sostanzialmente corretti, usando un linguaggio appropriato.	Produce in autonomia testi coerenti e corretti; rielabora in modo personale; utilizza un linguaggio ricco e appropriato.
<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Conoscere ed applicare le principali categorie morfologiche e sintattiche. Conoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare	Se guidato, riconosce le principali categorie grammaticali; con il supporto del docente applica le regole ortografiche per correggere la propria produzione scritta.	Riconosce in semplici frasi le principali categorie grammaticali presentate; sa applicare le regole ortografiche per correggere la propria produzione scritta, anche se in modo discontinuo.	Riconosce in modo autonomo le categorie morfo-sintattiche; generalmente è in grado di applicarle per correggere la propria produzione scritta.	Riconosce in autonomia e con sicurezza le categorie morfo-sintattiche in frasi anche complesse e le applica con continuità e competenza.