RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli.
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

SPAZIO E FIGURE
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo.
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.
Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

PROBLEMI
Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
Risolvere semplici problemi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Anche con la guida dell'insegnante dimostra difficoltà nell'utilizzare i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Affronta con fatica la risoluzione di situazioni problematiche semplici legate alla propria	Con la guida costante dell'insegnante, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con l'aiuto del docente risolve semplici situazioni problematiche legate alla propria esperienza e in contesti noti.	Con il materiale fornito dal docente e in situazioni note, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con parziale autonomia risolve semplici situazioni problematiche legate alla	In situazioni note e in autonomia, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con autonomia risolve semplici situazioni problematiche legate alla propria esperienza e in contesti noti.	In situazioni note e non, utilizza con autonomia e correttezza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con autonomia risolve situazioni problematiche, anche non affrontate in precedenza.	In completa autonomia e consapevolezza utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Risolve in modo sicuro situazioni problematiche, anche se complesse e non affrontate in precedenza.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

esperienza personale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Incontra ostacoli nel completare le attività proposte nonostante la guida costante del docente.	Si esprime con un lessico semplice, con qualche incertezza. Svolge le attività proposte principalmente con il supporto dell'insegnante.	propria esperienza e in contesti noti. Si esprime con un lessico generalmente corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con relativa autonomia, supportato da facilitatori e materiali predisposti.	Si esprime con un lessico corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con autonomia e continuità.	Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio con modalità adeguate al contesto. Svolge le attività proposte con sicurezza e consapevolezza.	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, adeguandola ai diversi contesti comunicativi. Svolge con precisione e consapevolezza tutte le attività proposte, anche se nuove o complesse.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre…
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.
Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.

SPAZIO E FIGURE
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).
Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini; argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità di misura arbitrarie e strumenti convenzionali (orologio).

PROBLEMI
Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
Risolve semplici problemi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Anche con la guida dell'insegnante dimostra difficoltà nell'utilizzare i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici.	Con la guida costante dell'insegnante, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con l'aiuto del docente risolve semplici situazioni	Con il materiale fornito dal docente e in situazioni note, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici.	In situazioni note e in autonomia, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con autonomia risolve semplici situazioni	In situazioni note e non, utilizza con autonomia e correttezza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici.	In completa autonomia e consapevolezza utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Risolve in modo sicuro situazioni problematiche,

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

Affronta con fatica la risoluzione di situazioni problematiche semplici legate alla propria esperienza personale. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Incontra ostacoli nel completare le attività proposte nonostante la guida costante del docente.	problematiche legate alla propria esperienza e in contesti noti. Si esprime con un lessico semplice, con qualche incertezza. Svolge le attività proposte principalmente con il supporto dell'insegnante.	Con parziale autonomia risolve semplici situazioni problematiche legate alla propria esperienza e in contesti noti. Si esprime con un lessico generalmente corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con relativa autonomia, supportato da facilitatori e materiali predisposti.	problematiche legate alla propria esperienza e in contesti noti. Si esprime con un lessico corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con autonomia e continuità.	Con autonomia risolve situazioni problematiche, anche non affrontate in precedenza. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio con modalità adeguate al contesto. Svolge le attività proposte con sicurezza e consapevolezza.	anche se complesse e non affrontate in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, adeguandola ai diversi contesti comunicativi. Affronta con competenza ogni attività proposta, mettendo in evidenza un approccio consapevole e preciso.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo; eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.

SPAZIO E FIGURE

Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini; argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.
Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).

PROBLEMI

Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici
Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Nonostante il costante supporto dell'insegnante, incontra ostacoli nell'applicare i concetti matematici fondamentali, come quelli legati alla struttura del numero e agli enti geometrici principali.	Con la guida costante dell'insegnante, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con l'aiuto del docente risolve semplici situazioni problematiche legate alla	Con il materiale fornito dal docente e in situazioni note, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con parziale autonomia risolve semplici situazioni problematiche legate alla	In situazioni note e in autonomia, utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con autonomia risolve semplici situazioni problematiche legate alla	In situazioni note e non, utilizza con autonomia e correttezza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Con autonomia risolve situazioni problematiche,	In completa autonomia e consapevolezza utilizza i concetti matematici fondamentali, legati alla struttura del numero e ai principali enti geometrici. Risolve in modo sicuro situazioni problematiche, anche se complesse e non affrontate in precedenza.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

Manca di autonomia nel risolvere semplici situazioni problematiche legate alla propria esperienza. Non è autonomo nella classificazione e nella rappresentazione di relazioni. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Svolge con difficoltà le attività proposte nonostante la guida costante dell'insegnante.	propria esperienza e in contesti noti. Talvolta necessita di un supporto nell'effettuare semplici classificazioni e nella rappresentazione di relazioni. Si esprime con un lessico semplice, con qualche incertezza. Svolge le attività proposte principalmente con il supporto dell'insegnante.	propria esperienza e in contesti noti. Generalmente riconosce semplici classificazioni ed effettua rappresentazioni di situazioni note. Si esprime con un lessico generalmente corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con relativa autonomia, supportato da facilitatori e materiali predisposti.	propria esperienza e in contesti noti. Riconosce ed effettua classificazioni e rappresentazioni in contesti noti. Si esprime con un lessico corretto e adeguato al contesto. Svolge le attività proposte con autonomia e continuità.	anche non affrontate in precedenza. Con buona padronanza riconosce ed effettua classificazioni e rappresentazioni in diversi contesti, dimostrando adeguate capacità di stabilire nessi logici. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio con modalità adeguate al contesto. Svolge le attività proposte con sicurezza e consapevolezza.	Con correttezza e padronanza riconosce ed effettua classificazioni e rappresentazioni in diversi contesti, dimostrando ottime capacità di stabilire nessi logici. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, adeguandolo ai diversi contesti comunicativi. Affronta con competenza ogni attività proposta, mettendo in evidenza un approccio consapevole e preciso.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI
Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.

SPAZIO E FIGURE
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).
Determinare misure di una figura utilizzando proprietà, strumenti e procedure varie.
Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI
Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.

PROBLEMI
Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.
Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Anche se guidato dimostra difficoltà nell'acquisire e utilizzare i concetti matematici fondamentali. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Non	Dimostra una sufficiente conoscenza dei concetti matematici fondamentali e riesce ad applicarli in semplici situazioni, legate all'esperienza. Talvolta presenta alcune difficoltà nei concetti più complessi. Si esprime con incertezza utilizzando un lessico limitato. È in grado di	Dimostra una discreta conoscenza dei concetti matematici fondamentali e riesce ad applicarli quasi sempre correttamente. Inizia a comprendere i concetti più complessi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare semplici concetti matematici.	Dimostra una buona conoscenza nell'utilizzo dei concetti matematici e riesce ad applicarli quasi sempre correttamente, anche in situazioni più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	Dimostra sicurezza nell'utilizzo dei concetti matematici presentati e riesce ad applicarli correttamente, anche in situazioni più complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	Dimostra una conoscenza approfondita nell'utilizzo dei concetti matematici presentati e riesce ad applicarli in modo preciso e corretto, in situazioni note e non. Utilizza con efficacia e continuità conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

ha ancora maturato capacità di rielaborazione dei concetti matematici. Svolge le attività proposte solo se supportato.	rielaborare semplici concetti matematici se guidato. Svolge le attività necessitando di supporto.	Svolge le attività proposte, necessitando talvolta di supporto.	Si esprime con un lessico corretto e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare i concetti matematici. Svolge in maniera generalmente autonoma e con continuità le attività proposte.	Si esprime con un lessico preciso, corretto e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare in modo chiaro i concetti matematici. Svolge in autonomia e con continuità anche attività complesse.	Si esprime argomentando con un lessico preciso, corretto e articolato, in modo adeguato al contesto. È in grado di rielaborare in maniera originale i concetti matematici. Svolge in completa autonomia e con continuità anche attività complesse.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

NUMERI

Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.

SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.
Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).
Determinare misure di una figura utilizzando proprietà, strumenti, formule e/o procedure varie.
Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.
Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.

PROBLEMI

Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.
Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Anche se guidato dimostra difficoltà nell'acquisire e utilizzare i concetti matematici fondamentali. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. Non	Dimostra una sufficiente conoscenza dei concetti matematici fondamentali e riesce ad applicarli in semplici situazioni, legate all'esperienza. Talvolta presenta alcune difficoltà nei concetti più complessi. Si esprime con incertezza utilizzando un lessico limitato. È in grado di	Dimostra una discreta conoscenza dei concetti matematici fondamentali e riesce ad applicarli quasi sempre correttamente. Inizia a comprendere i concetti più complessi. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare semplici concetti matematici.	Dimostra una buona conoscenza nell'utilizzo dei concetti matematici e riesce ad applicarli quasi sempre correttamente, anche in situazioni più complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	Dimostra sicurezza nell'utilizzo dei concetti matematici presentati e riesce ad applicarli correttamente, anche in situazioni più complesse. È in grado di utilizzare con continuità conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.	Dimostra una conoscenza approfondita nell'utilizzo dei concetti matematici presentati e riesce ad applicarli in modo preciso e corretto, in situazioni note e non. Utilizza con efficacia e continuità conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

ha ancora maturato capacità di rielaborazione dei concetti matematici. Svolge le attività proposte solo se supportato.	rielaborare semplici concetti matematici se guidato. Svolge le attività necessitando di supporto.	Svolge le attività proposte, talvolta con il supporto dell'insegnante.	Si esprime con un lessico corretto e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare i concetti matematici. Svolge in maniera generalmente autonoma e con continuità le attività proposte.	Si esprime con un lessico preciso, corretto e adeguato al contesto. È in grado di rielaborare in modo chiaro i concetti matematici. Svolge in autonomia e con continuità anche attività complesse.	Si esprime argomentando con un lessico preciso, corretto e articolato, in modo adeguato al contesto. È in grado di rielaborare in maniera originale i concetti matematici. Svolge in completa autonomia e con continuità anche attività complesse.