

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO
RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
MATEMATICA

CLASSE 1[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. Leggere e scrivere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Con il supporto dell'insegnante o di facilitatori, conta oggetti a voce in senso progressivo, legge e scrive i numeri naturali, li confronta e li ordina; servendosi di strumenti, oggetti, disegni, esegue semplici associazioni/unioni di elementi.	Conta oggetti a voce in senso progressivo; legge e scrive i numeri naturali e, supportato da facilitatori, li confronta e li ordina; esegue semplici operazioni.	In autonomia, conta oggetti in senso progressivo e regressivo; legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali; esegue semplici operazioni con i numeri.	In maniera autonoma, con correttezza e continuità conta oggetti in senso progressivo e regressivo; legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali; esegue semplici operazioni, per iscritto e mentalmente; spiega con un linguaggio semplice le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Guidato dal docente, indica la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce le principali figure geometriche piane.	Seguendo indicazioni, individua la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce e denomina le principali figure geometriche piane.	In modo quasi sempre corretto, individua e comunica la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche piane.	Con correttezza e continuità, individua e comunica la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare	Con la mediazione dell'insegnante e/o imitando i compagni esegue semplici classificazioni, ordinamenti, seriazioni di numeri, figure, oggetti	In contesti noti, esegue semplici classificazioni, ordinamenti, seriazioni di numeri, figure, oggetti in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati relativi a	In contesti noti e non esegue semplici classificazioni, ordinamenti, seriazioni di numeri, figure, oggetti in base a una proprietà; legge e rappresenta	Esegue classificazioni, ordinamenti, seriazioni di numeri, figure, oggetti in base a una proprietà in modo completamente autonomo. Legge e rappresenta relazioni e

	classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola.	esperienze concrete condotte a scuola.	relazioni e dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola.	dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola, apportando anche contributi personali.
PROBLEMI	Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Risolvere semplici problemi.	Con l'aiuto costante, legge e risolve semplici situazioni problematiche e ne comprende il significato rappresentandole in modo opportuno.	Con risorse predisposte dall'insegnante, legge, comprende e risolve semplici situazioni problematiche, rappresentandole in modo opportuno.	In modo generalmente corretto, legge, comprende e risolve semplici situazioni problematiche, rappresentandole in modo opportuno.	Con sicurezza legge, comprende e risolve varie situazioni problematiche, rappresentandole in modo opportuno.

CLASSE 2[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali.	Con il supporto dell'insegnante o di facilitatori conta in senso progressivo e regressivo; legge e scrive i numeri naturali, li confronta e li ordina; esegue semplici operazioni.	Supportato da facilitatori, conta in senso progressivo e regressivo; legge e scrive i numeri naturali, li confronta e li ordina; esegue semplici operazioni, anche mentalmente.	In autonomia, conta in senso progressivo e regressivo; legge, scrive i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; esegue, anche mentalmente le operazioni con i numeri naturali; riferisce le procedure di calcolo.	In maniera autonoma, con correttezza e continuità, conta in senso progressivo e regressivo; legge, scrive i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; esegue, anche mentalmente le operazioni con i numeri naturali; spiega le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dà le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare, disegnare e descrivere figure geometriche.	Guidato dal docente, indica la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce le principali figure geometriche piane.	Seguendo indicazioni, indica la posizione di oggetti nello spazio; esegue semplici percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce e denomina le principali figure geometriche piane.	In modo quasi sempre corretto, individua e comunica la posizione di oggetti nello spazio; esegue percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche piane.	Con correttezza e continuità, individua e comunica la posizione di oggetti nello spazio; esegue percorsi sulla base di istruzioni ricevute; riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini; argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	Con la mediazione dell'insegnante e/o imitando i compagni esegue semplici classificazioni, ordinamenti, seriazioni in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e	In contesti noti, esegue classificazioni, ordinamenti, seriazioni in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; inizia ad utilizzare unità di misura	In contesti noti e non esegue classificazioni, ordinamenti, seriazioni in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; utilizza unità di misura arbitrarie per misurare grandezze.	Esegue classificazioni, ordinamenti, seriazioni in base a una proprietà in modo completamente autonomo; legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; utilizza unità di misura arbitrarie

	Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità di misura arbitrarie e strumenti convenzionali (orologio).	tabelle; inizia ad utilizzare unità di misura arbitrarie per misurare grandezze.	arbitrarie per misurare grandezze.		per misurare grandezze ed effettuare stime.
PROBLEMI	Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. Risolve semplici problemi.	Con l'aiuto costante, legge e risolve semplici problemi, ne comprende il significato rappresentando la situazione e individuando l'operazione adeguata.	Con risorse predisposte dall'insegnante, legge e risolve semplici problemi, ne comprende il significato rappresentando la situazione e individuando l'operazione adeguata.	In modo generalmente corretto legge e risolve problemi, ne comprende il significato rappresentando la situazione e individuando l'operazione adeguata.	Con sicurezza legge e risolve problemi, ne comprende il significato rappresentando la situazione e individuando l'operazione adeguata; utilizza anche strategie personali.

CLASSE 3^A

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo; eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Con il supporto dell'insegnante o di facilitatori legge e scrive entità numeriche, le confronta e le ordina; esegue le operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente alcune semplici operazioni.	Supportato da facilitatori, legge e scrive entità numeriche, avendo sufficiente consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni con i numeri naturali.	In autonomia, legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.	In maniera autonoma, con sicurezza e continuità, legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali, esegue mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE	Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.	Con aiuto riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane, le disegna e ne costruisce modelli.	Supportato da facilitatori riconosce, denomina e descrive le principali figure geometriche piane, le disegna e ne costruisce modelli.	In modo quasi sempre corretto, riconosce, denomina e descrive figure geometriche; disegna le principali figure geometriche servendosi di strumenti e costruisce modelli materiali.	Con correttezza e continuità riconosce, denomina e descrive figure geometriche; disegna con precisione le principali figure geometriche servendosi di strumenti e costruisce modelli materiali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini; argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici classificazioni e ordinamenti in base a una proprietà; legge e rappresenta relazioni e dati in contesti noti con diagrammi, schemi e tabelle; misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità	In semplici contesti, esegue classificazioni e ordinamenti in base a una o più proprietà. Con supporto, legge e rappresenta relazioni e dati in contesti noti con diagrammi, schemi e tabelle; misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità	In contesti noti e non, esegue classificazioni e ordinamenti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune; legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle; misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità	Con sicurezza e autonomia esegue classificazioni e ordinamenti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune; legge e rappresenta relazioni e dati in contesti noti e non con diagrammi, schemi e tabelle; misura

	arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	e strumenti convenzionali.	e strumenti convenzionali.	e strumenti convenzionali.	grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali.
PROBLEMI	<p>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici</p> <p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>Con la guida costante dell'insegnante, risolve semplici problemi in contesti noti, individuando l'operazione adeguata.</p>	<p>Supportato da facilitatori, risolve semplici problemi in contesti noti, individuando l'operazione adeguata.</p>	<p>In maniera generalmente autonoma e corretta, risolve problemi in contesti noti e non, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>	<p>In maniera autonoma, con sicurezza e continuità, risolve problemi in contesti noti e non, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p>

CLASSE 4[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Con il supporto dell'insegnante o di facilitatori, legge, scrive, confronta entità numeriche; esegue le quattro operazioni con i numeri naturali, utilizzando gli algoritmi scritti usuali.	Supportato da facilitatori legge e scrive entità numeriche, avendo sufficiente consapevolezza della notazione posizionale, le confronta e le ordina; esegue le operazioni con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni con i numeri naturali.	In autonomia, legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.	In maniera autonoma, con sicurezza e continuità, legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con gli algoritmi scritti usuali, utilizza strategie di calcolo mentale.
SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Determinare misure di una figura utilizzando proprietà, strumenti e procedure varie Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.	Con la guida costante dell'insegnante denomina e disegna figure geometriche, identificandone alcuni elementi significativi; costruisce e utilizza semplici modelli materiali.	Supportato da facilitatori descrive, denomina figure geometriche, identificandone alcuni elementi significativi; riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni; costruisce e utilizza modelli materiali.	In modo quasi sempre corretto descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificandone gli elementi significativi e le rappresenta, utilizzando gli strumenti opportuni; determina misure di figure note; costruisce e utilizza modelli materiali.	In modo autonomo e sicuro descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificandone gli elementi significativi e le rappresenta, utilizzando gli strumenti opportuni; determina misure di figure note; costruisce e utilizza modelli materiali.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	Con la guida costante dell'insegnante rappresenta relazioni e dati; in contesti noti, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità	Supportato da facilitatori, rappresenta relazioni e dati; in contesti noti, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità di misura per effettuare misurazioni.	In maniera generalmente autonoma, rappresenta relazioni e dati; utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	In modo autonomo, con sicurezza e continuità rappresenta relazioni e dati; utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni; utilizza le principali unità

		di misura per effettuare misurazioni.			di misura per effettuare misure e stime.
PROBLEMI	<p>Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</p> <p>Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.</p> <p>Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</p>	<p>Con la guida costante dell'insegnante risolve semplici problemi in contesti noti, con domande esplicite, per mantenere il controllo sul processo risolutivo.</p>	<p>Supportato da facilitatori, risolve semplici problemi in contesti noti mantenendo il controllo sul processo.</p>	<p>In maniera generalmente autonoma e con continuità risolve problemi in contesti noti e non, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, riconoscendo anche strategie diverse di soluzione.</p>	<p>In modo autonomo, con sicurezza e continuità, risolve problemi in contesti noti e non, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, proponendo diverse strategie di soluzione.</p>

CLASSE 5^A

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
NUMERI	<p>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante o di facilitatori, legge, scrive, confronta entità numeriche; esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali, utilizzando gli algoritmi scritti usuali.</p>	<p>Supportato da facilitatori legge e scrive entità numeriche, avendo sufficiente consapevolezza della notazione posizionale, le confronta e le ordina; esegue le operazioni con i numeri naturali e decimali, con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni con i numeri naturali.</p>	<p>In autonomia, legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni, utilizzando strategie di calcolo.</p>	<p>In autonomia, con sicurezza e continuità legge e scrive entità numeriche, avendo consapevolezza della notazione posizionale; le confronta e le ordina; esegue le operazioni con gli algoritmi scritti usuali; risolve mentalmente operazioni, utilizzando strategie di calcolo.</p>
SPAZIO E FIGURE	<p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria).</p> <p>Determinare misure di una figura utilizzando proprietà, strumenti, formule e/o procedure varie</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p>	<p>Con la guida costante dell'insegnante denomina e disegna figure geometriche, identificandone alcuni elementi significativi; determina misure di figure note; costruisce e utilizza semplici modelli materiali.</p>	<p>Supportato da facilitatori descrive, denomina figure geometriche, identificandone gli elementi significativi; riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni; determina misure di figure note; costruisce e utilizza modelli materiali.</p>	<p>In modo quasi sempre corretto descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificandone gli elementi significativi e le rappresenta, utilizzando gli strumenti opportuni; determina misure di figure note e non; costruisce e utilizza modelli materiali.</p>	<p>In modo autonomo e sicuro descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificandone gli elementi significativi e le rappresenta, utilizzando gli strumenti opportuni; determina misure di figure note e non; costruisce e utilizza modelli materiali.</p>
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.</p>	<p>Con la guida costante dell'insegnante, rappresenta relazioni e dati; in contesti noti, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni;</p>	<p>Supportato da facilitatori, rappresenta relazioni e dati; in contesti noti, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni; utilizza le principali unità</p>	<p>In maniera generalmente autonoma rappresenta relazioni e dati; utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare previsioni;</p>	<p>In maniera completamente autonoma, con sicurezza e continuità, rappresenta relazioni e dati; in situazioni significative, utilizza le</p>

		utilizza le principali unità di misura per effettuare misurazioni.	di misura per effettuare misurazioni e stime.	utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.	rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare previsioni e attuare decisioni; utilizza le principali unità di misura per effettuare misure e stime.
PROBLEMI	Risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria. Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.	Con la guida costante dell'insegnante, risolve semplici problemi in contesti noti mantenendo il controllo sul processo risolutivo	Supportato da facilitatori, risolve semplici problemi mantenendo il controllo sul processo risolutivo e spiegando il procedimento seguito.	In modo generalmente autonomo risolve problemi in contesti noti e non, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati, descrivendo il procedimento seguito e riconoscendo differenti strategie di soluzione.	In maniera autonoma, con sicurezza e continuità, risolve problemi nei diversi ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; descrive il procedimento seguito proponendo diverse strategie di soluzione.