

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO  
**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE SULL'APPRENDIMENTO – SCUOLA PRIMARIA**

	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>
<b>(1) AUTONOMIA</b>	Svolge le attività solo con l'intervento dell'insegnante.	Svolge le attività con discreta autonomia, richiedendo talvolta la mediazione dell'insegnante.	Svolge le attività in modo autonomo.	Pianifica e svolge le attività in completa autonomia.
<b>(2) TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE</b>	Risolve semplici problemi legati all'esperienza quotidiana.	In genere è in grado di utilizzare le conoscenze per risolvere i problemi legati all'esperienza, con istruzioni date e in contesti noti.	È in grado di utilizzare le conoscenze per risolvere problemi in contesti noti e non.	È in grado di organizzare gli apprendimenti in modo trasversale e di elaborare procedure di soluzione personali.
<b>(3) RISORSE</b>	Apprende con risorse e indicazioni fornite esclusivamente dal docente. Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate.	Organizza il lavoro utilizzando prevalentemente le risorse predisposte dall'insegnante. Le conoscenze sono significative per l'apprendimento.	Organizza il lavoro utilizzando le risorse predisposte dall'insegnante facendo integrazioni personali. Le conoscenze sono significative per l'apprendimento e consolidate.	Organizza il lavoro in completa autonomia, con correttezza e approfondimenti personali reperiti in altri contesti. Le conoscenze sono articolate, collegate e consolidate.
<b>(4) CONTINUITÀ</b>	Procede nell'apprendimento in modo lento e discontinuo.	Procede nell'apprendimento in modo graduale, con impegno.	Procede nell'apprendimento in modo costante, con interesse e impegno.	Procede nell'apprendimento in modo sicuro e con regolarità, dimostrando impegno, interesse e curiosità.