

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LA STESURA DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA PRIMARIA

	PARZIALMENTE ADEGUATO	GENERALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	ESEMPLARE
	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>	<i>L'alunno...</i>
(1) ADESIONE ALLE REGOLE CONDIVISE	Riconosce parzialmente le regole condivise e va ancora sollecitato e guidato al loro rispetto.	Riconosce generalmente le regole della vita scolastica e occasionalmente va sollecitato al loro rispetto.	Rispetta con continuità le regole della vita scolastica e ne ricorda l'osservanza agli altri.	Rispetta in modo consapevole e costante le regole della vita scolastica; sa spiegarne il significato e sensibilizza i compagni all'osservanza.
(2) PARTECIPAZIONE E AUTOREGOLAZIONE PER IL BENESSERE COMUNE	Partecipa al lavoro comune in modo discontinuo con interventi e contributi non sempre appropriati. Di fronte a insuccessi, frustrazioni e conflitti, non sempre controlla le proprie reazioni/emozioni.	Partecipa al lavoro comune con regolarità, con contributi e interventi generalmente appropriati. Di fronte a insuccessi, frustrazioni e conflitti, si sforza di controllare le proprie reazioni/emozioni.	Partecipa al lavoro comune in modo attivo con contributi appropriati. Di fronte a insuccessi, frustrazioni e conflitti, controlla le proprie reazioni.	Partecipa al lavoro comune attivamente, con contributi originali e costruttivi. Accetta insuccessi e frustrazioni facendone strumento di miglioramento.
(3) ASSUNZIONE DI COMPITI AFFIDATI CON RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA	Porta a termine i compiti assegnati solo se sollecitato e controllato.	Porta a termine i compiti in autonomia, anche se talvolta necessita di sollecitazioni.	Porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati.	Porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti affidati, anche con approfondimenti personali.
(4) COMPORAMENTI DI RISPETTO DI SÉ, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLE COSE	Ha poca cura di sé e nei confronti degli altri non sempre ha comportamenti adeguati. Assume talvolta/pur senza intenzione, comportamenti che potrebbero compromettere il benessere proprio ed altrui. Ha poca cura delle proprie cose e di quelle comuni.	Ha generalmente cura di se stesso e nei confronti degli altri assume comportamenti adeguati. Talvolta necessita di indicazioni dell'adulto o dei compagni. Ha sufficiente cura delle proprie cose e di quelle comuni.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni e nei confronti degli altri mantiene comportamenti adeguati.	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni; nei confronti degli altri, assume spontaneamente atteggiamenti empatici.
(5) COLLABORAZIONE E DISPONIBILITÀ	Collabora ed è disponibile con gli altri limitatamente alle occasioni di interesse personale. Non sempre tiene conto del punto di vista altrui.	Collabora con gli altri in modo generalmente positivo cercando di apportare il proprio contributo. Se sollecitato presta aiuto. Tiene conto del punto di vista altrui se si avvicina al proprio.	Collabora con gli altri in modo positivo, apportando il proprio contributo per il conseguimento degli obiettivi comuni. Presta aiuto spontaneamente. Accetta e considera punti di vista diversi.	Collabora con tutti in modo sempre positivo, contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. È in grado di riconoscere situazioni di difficoltà e prestare aiuto autonomamente. Rispetta e tiene in considerazione i punti di vista altrui.