RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OGGETTI E MATERIALI
Fare esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti.
Raggruppare oggetti in base alle loro proprietà.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Sperimentare con il corpo.
Osservare i momenti significativi di alcuni esperimenti/esperienze.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Riconoscere il proprio ambiente di vita.
Cogliere le principali caratteristiche dei viventi.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera frammentaria. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi con difficoltà anche se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera essenziale. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi con la guida dell'insegnante in situazioni note. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera generalmente completa. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo generalmente autonomo in situazioni note. Dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente corretto. Svolge le attività generalmente con	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera completa. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo autonomo in situazioni note e non. Organizza e porta a termine il lavoro in autonomia. Possiede un linguaggio corretto e adeguato.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera completa e pertinente. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo approfondito e autonomo. Organizza e porta a termine il lavoro in autonomia e con consapevolezza. Possiede un linguaggio preciso e corretto. Svolge le attività con costanza e precisione. La	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera approfondita, pertinente e sicura. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo sicuro e preciso. Dimostra piena autonomia, forte iniziativa e capacità di problem solving. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

	Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto. Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.	continuità. La rielaborazione è semplice.	Svolge le attività con continuità. La rielaborazione è adeguata.	rielaborazione è ben strutturata.	Svolge le attività con autonomia, metodo, precisione e forte motivazione. La rielaborazione è strutturata e completa.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OGGETTI E MATERIALI
Individuare, attraverso l'interazione diretta, le caratteristiche di semplici oggetti.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Svolgere semplici esperimenti.
Osservare le trasformazioni di un esperimento.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi, dei non viventi e degli ambienti.
Riconoscere le relazioni tra i viventi, i non viventi e l'ambiente circostante.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera frammentaria. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi con difficoltà anche se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà. in maniera essenziale. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi con la guida dell'insegnante in situazioni note. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività. Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera generalmente completa. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo generalmente autonomo in situazioni note. Dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente corretto. Svolge le attività generalmente con continuità. La rielaborazione è semplice.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera completa. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo autonomo in situazioni note e non. Organizza e porta a termine il lavoro in autonomia. Possiede un linguaggio corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità. La rielaborazione è adeguata.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà in maniera completa e pertinente. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo sicuro e preciso, mostrando capacità di collegare le osservazioni e di esprimere semplici riflessioni. Organizza e porta a termine il lavoro in autonomia e con consapevolezza. Possiede un linguaggio preciso e corretto.	Fa esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti e li raggruppa in base alle loro proprietà. in maniera approfondita, pertinente e personale. Sperimenta e coglie le principali caratteristiche dei viventi in modo approfondito, autonomo e con piena consapevolezza, dimostrando curiosità, capacità di analisi e di trasferire le conoscenze in contesti nuovi. Dimostra piena autonomia, forte iniziativa

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

	Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.			Svolge le attività con costanza e precisione. La rielaborazione è ben strutturata.	e capacità di problem solving. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto. Svolge le attività con autonomia, metodo, precisione e forte motivazione. La rielaborazione è strutturata e completa.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OGGETTI E MATERIALI
Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e rilevare qualità e proprietà.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.
Osservare le trasformazioni ambientali naturali e artificiali.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Riconoscere i bisogni degli esseri viventi.
Riconoscere le relazioni tra i viventi, i non viventi e l'ambiente circostante.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Con difficoltà e necessitando di una costante guida, si approccia a semplici esperimenti e all'osservazione di trasformazioni. Dimostra una comprensione frammentaria delle caratteristiche e delle relazioni tra viventi, non viventi e ambienti. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Con il supporto dell'insegnante, svolge semplici esperimenti e osserva alcune trasformazioni. Riconosce in modo essenziale le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti e alcune semplici relazioni. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività. Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto.	Svolge semplici esperimenti e ne osserva le trasformazioni in modo generalmente autonomo. Coglie le principali caratteristiche e alcune relazioni tra viventi, non viventi e ambienti in situazioni note. Talvolta dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente comprensibile. Svolge le attività generalmente con continuità. La rielaborazione è semplice.	Svolge semplici esperimenti e ne osserva le trasformazioni in autonomia. Riconosce le caratteristiche e le principali relazioni tra viventi, non viventi e ambienti in situazioni note e non. Possiede un linguaggio corretto e adeguato. Svolge le attività con continuità. La rielaborazione è adeguata.	Svolge semplici esperimenti e ne osserva le trasformazioni con sicurezza e precisione. Riconosce in modo approfondito le caratteristiche e le relazioni tra viventi, non viventi e ambienti. Mostra capacità di collegare le osservazioni ed esprimere semplici riflessioni. Possiede un linguaggio preciso e corretto. Svolge le attività con costanza e precisione. La rielaborazione è ben strutturata.	Svolge semplici esperimenti e ne osserva le trasformazioni con autonomia, metodo e forte motivazione. Riconosce in modo approfondito e sicuro le caratteristiche relazioni tra viventi, non viventi e ambienti. Dimostra curiosità, capacità di analisi trasferendo le conoscenze in contesti nuovi. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto, utilizzato in modo consapevole. Svolge le attività con autonomia, metodo,

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

	Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.				precisione e forte motivazione. La rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
Individuare concetti scientifici in esperienze concrete.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.
Descrivere un fenomeno considerato.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Mostra significative difficoltà nell'individuare concetti scientifici a partire da esperienze concrete. Se guidato partecipa all'osservazione di un fenomeno. Utilizza in modo inadeguato il linguaggio scientifico. Mostra scarsa autonomia nello svolgimento delle attività, anche semplici, e discontinuità nella partecipazione.	Riconosce alcuni concetti scientifici in contesti semplici, anche se con supporto. Osserva i fenomeni con approccio parziale e limitata capacità di sperimentazione. Utilizza termini scientifici essenziali, se guidato. Dimostra scarsa autonomia e, se supportato, porta a termine compiti semplici. La rielaborazione personale è superficiale.	Identifica i concetti scientifici in esperienze comuni. Partecipa a esperienze di osservazione e sperimentazione con discreta applicazione. Talvolta utilizza il linguaggio scientifico in modo abbastanza adeguato. Dimostra discreta autonomia nello svolgimento delle attività, a volte necessita di supporto in situazioni complesse. La rielaborazione è presente, seppur non approfondita.	Dimostra una buona conoscenza dei contenuti, sa riconoscere e descrivere adeguatamente i fenomeni scientifici. E' in grado di applicare il metodo scientifico in contesti noti. Utilizza il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Opera con buona autonomia e continuità, in attività di media difficoltà. Esprime rielaborazioni personali.	Possiede una conoscenza completa dei contenuti riferiti ai fenomeni scientifici. E' in grado di applicare il metodo scientifico in contesti noti. Utilizza il linguaggio scientifico in modo corretto. Affronta i compiti in modo autonomo, con continuità ed impegno. Le rielaborazioni personali sono coerenti e ben strutturate.	Mostra una padronanza completa dei contenuti disciplinari, stabilendo anche collegamenti tra concetti diversi. Osserva, analizza e sperimenta con piena autonomia. Utilizza il linguaggio scientifico in modo preciso e pertinente in ogni contesto. Partecipa a qualsiasi attività con interesse, costanza e responsabilità. Le rielaborazioni personali sono coerenti, ben strutturate e approfondite.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI
Individuare concetti scientifici in esperienze concrete.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
Esplorare i fenomeni con approccio scientifico.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE
Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali.
Descrivere e ricostruire i fenomeni oggetto di studio.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Mostra significative difficoltà nell'individuare concetti scientifici anche a partire da esperienze concrete. Se guidato partecipa all'osservazione di un fenomeno. Utilizza in modo inadeguato il linguaggio scientifico. Mostra scarsa autonomia nello svolgimento delle attività, anche semplici, e discontinuità nella partecipazione.	Riconosce alcuni concetti scientifici in contesti semplici, anche se con supporto. Osserva i fenomeni con approccio parziale e limitata capacità di sperimentazione. Utilizza termini scientifici essenziali, se guidato. Dimostra scarsa autonomia e, se supportato, porta a termine compiti semplici. La rielaborazione personale è limitata e sporadica.	Identifica i concetti scientifici in esperienze comuni. Partecipa a esperienze di osservazione e sperimentazione con discreta applicazione. Talvolta utilizza il linguaggio scientifico in modo abbastanza adeguato. Dimostra discreta autonomia nello svolgimento delle attività, a volte necessita di supporto in situazioni complesse. La rielaborazione è presente, seppur non approfondita.	Dimostra una buona conoscenza dei contenuti, sa riconoscere e descrivere adeguatamente i fenomeni scientifici. E' in grado di applicare il metodo scientifico in contesti noti. Utilizza il linguaggio disciplinare in modo abbastanza corretto. Opera con buona autonomia e continuità. Esprime rielaborazioni personali.	Possiede una conoscenza completa dei contenuti riferiti ai fenomeni scientifici. E' in grado di applicare il metodo scientifico in contesti noti. Utilizza il linguaggio scientifico in modo appropriato. Affronta i compiti in modo autonomo, con continuità ed impegno. Le rielaborazioni personali sono coerenti e ben strutturate.	Mostra una padronanza completa dei contenuti disciplinari, stabilendo anche collegamenti tra concetti diversi. Osserva, analizza e sperimenta con piena autonomia. Utilizza il linguaggio scientifico in modo preciso e pertinente in ogni contesto. Partecipa a qualsiasi attività con curiosità, interesse, costanza e responsabilità. Le rielaborazioni personali sono approfondite e mostrano una buona capacità di analisi.