

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO
RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
SCIENZE

CLASSE 1[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> ● Fare esperienza sensoriale delle caratteristiche di alcuni oggetti. ● Raggruppare oggetti in base alle loro proprietà. 	Se guidato manipola oggetti e a volte ne coglie alcune caratteristiche.	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche principali con opportune facilitazioni.	Manipola oggetti e ne coglie le caratteristiche in autonomia. Raggruppa gli oggetti in base alle loro proprietà.	Manipola in autonomia oggetti, ne coglie le caratteristiche, li raggruppa e li classifica in base ad una o più proprietà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare con il corpo. ● Osservare i momenti significativi di alcuni esperimenti/esperienze. 	Se stimolato, osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti o esperienze.	Osserva e sperimenta momenti significativi di alcuni esperimenti o esperienze, a volte in autonomia.	Osserva, sperimenta e verbalizza, generalmente in autonomia, gli esperimenti o le esperienze.	Osserva e sperimenta in autonomia, verbalizza gli esperimenti o le esperienze.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il proprio ambiente di vita. ●Cogliere le principali caratteristiche dei viventi. 	Con la guida dell'insegnante inizia a cogliere alcune caratteristiche di ambienti e viventi noti.	A volte coglie in autonomia alcune caratteristiche di ambienti e viventi noti.	Coglie spesso in autonomia le caratteristiche di ambienti e viventi noti.	Coglie in autonomia le caratteristiche di ambienti e viventi noti e non.

CLASSE 2[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, le caratteristiche di semplici oggetti. 	Se aiutato inizia a riconoscere le caratteristiche di semplici oggetti noti e i materiali di cui sono costituiti.	Riconosce le caratteristiche di semplici oggetti noti e i materiali di cui sono costituiti.	Individua in autonomia la struttura, le qualità, le proprietà e i materiali di semplici oggetti noti.	Individua in completa autonomia la struttura, le qualità, le proprietà di oggetti noti e non e le trasformazioni dei materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgere semplici esperimenti. • Osservare le trasformazioni di un esperimento. 	Osserva i fenomeni e sperimenta con il supporto dell'insegnante.	Osserva i fenomeni e sperimenta utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva i fenomeni, sperimenta in autonomia e, utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, descrive alcune fasi di un esperimento.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, interpreta i fenomeni; approfondisce con esperienze personali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche degli esseri viventi, dei non viventi e degli ambienti. • Riconoscere le relazioni tra i viventi, i non viventi e l'ambiente circostante. 	Riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti con il supporto dell'insegnante.	Riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti conosciuti utilizzando le indicazioni dell'insegnante.	Riconosce spesso in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti.	Riconosce in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti e non. Inizia a cogliere relazioni in situazioni note.

CLASSE 3[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI E MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di semplici oggetti e rilevare qualità e proprietà. 	Se aiutato inizia a riconoscere alcune caratteristiche di semplici oggetti noti e i materiali di cui sono costituiti.	Riconosce le caratteristiche di semplici oggetti noti e i materiali di cui sono costituiti.	Individua in autonomia la struttura, le qualità, le proprietà e i materiali di semplici oggetti noti.	Individua in completa autonomia la struttura, le qualità, le proprietà di oggetti noti e non e le trasformazioni dei materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> • Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti. • Osservare le trasformazioni ambientali naturali e artificiali. 	Osserva i fenomeni e sperimenta con il supporto dell'insegnante.	Osserva i fenomeni e sperimenta utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva i fenomeni e sperimenta in autonomia utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, interpreta i fenomeni; approfondisce con esperienze personali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i bisogni degli esseri viventi. • Riconoscere le relazioni tra i viventi, i non viventi e l'ambiente circostante. 	Riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti con la guida dell'insegnante.	Riconosce alcune caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti conosciuti utilizzando le indicazioni dell'insegnante.	Riconosce spesso in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti.	Riconosce in autonomia le caratteristiche di viventi, non viventi e ambienti noti e non. Inizia a cogliere relazioni in situazioni note.

CLASSE 4[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Individuare concetti scientifici in esperienze concrete. 	Se guidato individua alcuni concetti scientifici nelle esperienze quotidiane.	A volte individua alcuni concetti scientifici in esperienze concrete.	Individua alcuni concetti scientifici in esperienze concrete.	Individua in modo autonomo concetti scientifici in situazioni concrete e non.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> Esplorare i fenomeni con approccio scientifico. 	Se guidato partecipa all'osservazione di un fenomeno.	Osserva e sperimenta utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva e sperimenta in modo autonomo utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, interpreta i fenomeni; approfondisce con esperienze personali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali. Descrivere un fenomeno considerato. 	Utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, descrive alcuni aspetti essenziali dei fenomeni trattati.	Descrive in modo semplice un fenomeno utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Descrive in modo autonomo un fenomeno utilizzando materiali forniti dall'insegnante.	Descrive e interpreta un fenomeno, anche con approfondimenti personali.

CLASSE 5[^]

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare concetti scientifici in esperienze concrete. 	Se guidato, individua alcuni concetti scientifici nelle esperienze quotidiane.	A volte individua alcuni concetti scientifici in esperienze concrete.	Individua alcuni concetti scientifici in esperienze concrete.	Individua in modo autonomo concetti scientifici in situazioni concrete e non.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> ● Esplorare i fenomeni con approccio scientifico. 	Se guidato, partecipa all'osservazione di un fenomeno.	Osserva e sperimenta utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva e sperimenta in modo autonomo utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, interpreta i fenomeni; approfondisce con esperienze personali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> ● Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali. ● Descrivere e ricostruire i fenomeni oggetto di studio. 	Utilizzando le risorse fornite dall'insegnante, descrive alcuni aspetti essenziali del fenomeno trattato.	Descrive in modo semplice un fenomeno utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.	Descrive in modo autonomo un fenomeno trattato utilizzando materiali forniti dall'insegnante.	Descrive e interpreta un fenomeno trattato, anche con approfondimenti personali.