RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE E OSSERVARE
Ricavare informazioni da immagini, oggetti, istruzioni.

INTERVENIRE E TRASFORMARE
Realizzare manufatti, utilizzando materiali di diversa tipologia.
Riconoscere le componenti di dispositivi tecnologici.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricava in maniera frammentaria informazioni da immagini, oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti con difficoltà anche se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Ricava in maniera essenziale informazioni da immagini oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti prevalentemente con la guida dell'insegnante in situazioni note. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto. Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.	Ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera generalmente completa Utilizza i materiali e gli strumenti in modo generalmente autonomo in situazioni note. Dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente corretto. Svolge le attività generalmente con continuità. La rielaborazione è semplice.	Ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa. Utilizza i materiali e gli strumenti in modo autonomo in diverse situazioni. Porta a termine il lavoro in autonomia per organizzare lo svolgimento delle attività. Possiede un linguaggio semplice, corretto e adeguato alle diverse situazioni. Svolge le attività con continuità e attenzione. La rielaborazione è adeguata.	Ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa e pertinente. Utilizza i materiali e gli strumenti con autonomia e precisione, scegliendo quelli più adatti a diverse situazioni e contesti. Dimostra autonomia, iniziativa e capacità di portare a termine compiti in modo efficace. Possiede un linguaggio preciso e corretto. Svolge le attività con costanza e precisione. La rielaborazione è ben strutturata.	Ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera approfondita, pertinente e personale. Utilizza i materiali e gli strumenti con completa autonomia e padronanza, dimostrando capacità di scelta e di utilizzo creativo in diverse situazioni e contesti. Dimostra piena autonomia, forte iniziativa e capacità di problem solving. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto. Svolge le attività con autonomia, metodo, precisione e forte motivazione. La

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

					rielaborazione è strutturata e completa.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

CLASSE SECONDA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE E OSSERVARE
Ricavare informazioni da immagini, oggetti, istruzioni.

INTERVENIRE E TRASFORMARE
Realizzare manufatti, utilizzando materiali di diversa tipologia.
Riconoscere le componenti di dispositivi tecnologici.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricava in maniera frammentaria informazioni da immagini, oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti con difficoltà anche se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Ricava in maniera essenziale informazioni da immagini oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti prevalentemente con la guida dell'insegnante in situazioni note. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto. Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.	Ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera generalmente completa Utilizza i materiali e gli strumenti in modo generalmente autonomo in situazioni note. Dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente corretto. Svolge le attività generalmente con continuità. La rielaborazione è semplice.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa. Utilizza i materiali e gli strumenti in modo autonomo in diverse situazioni. Porta a termine il lavoro in autonomia per organizzare lo svolgimento delle attività. Possiede un linguaggio semplice, corretto e adeguato alle diverse situazioni. Svolge le attività con continuità e attenzione. La rielaborazione è adeguata.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa e pertinente. Utilizza i materiali e gli strumenti con autonomia e precisione, scegliendo quelli più adatti a diverse situazioni e contesti. Dimostra autonomia, iniziativa e capacità di portare a termine compiti in modo efficace. Possiede un linguaggio preciso e corretto. Svolge le attività con costanza e precisione. La rielaborazione è ben strutturata.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera approfondita pertinente e personale. Utilizza i materiali e gli strumenti con completa autonomia e padronanza, dimostrando capacità di scelta e di utilizzo creativo in diverse situazioni e contesti. Dimostra piena autonomia, forte iniziativa e capacità di problem solving. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto. Svolge le attività con autonomia, metodo, precisione e forte motivazione. La

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

					rielaborazione è strutturata e completa.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

CLASSE TERZA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE
Ricavare informazioni utili leggendo istruzioni e didascalie.
Ipotizzare la funzione principale di ambienti e oggetti di uso comune.

INTERVENIRE E TRASFORMARE
Realizzare manufatti, utilizzando strumenti e materiali di diversa tipologia.
Utilizzare le funzioni di base di dispositivi tecnologici.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Ricava in maniera frammentaria informazioni da immagini, oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti con difficoltà anche se guidato dall'insegnante. Il linguaggio è incerto e non adeguato al contesto. Svolge le attività con discontinuità.	Ricava in maniera essenziale informazioni da immagini oggetti e istruzioni. Utilizza i materiali e strumenti prevalentemente con la guida dell'insegnante in situazioni note. Porta a termine il lavoro necessitando dell'intervento dell'insegnante per organizzare lo svolgimento delle attività Possiede un linguaggio semplice non sempre corretto. Talvolta svolge le attività con discontinuità. La rielaborazione è frammentaria.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera generalmente completa Utilizza i materiali e gli strumenti in modo generalmente autonomo in situazioni note. Dimostra un' autonomia iniziale. Possiede un linguaggio semplice e generalmente corretto. Svolge le attività generalmente con continuità. La rielaborazione è semplice.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa. Utilizza i materiali e gli strumenti in modo autonomo in diverse situazioni. Porta a termine il lavoro in autonomia per organizzare lo svolgimento delle attività. Possiede un linguaggio semplice, corretto e adeguato alle diverse situazioni. Svolge le attività con continuità e attenzione. La rielaborazione è adeguata.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera completa e pertinente. Utilizza i materiali e gli strumenti con autonomia e precisione, scegliendo quelli più adatti a diverse situazioni e contesti. Dimostra autonomia, iniziativa e capacità di portare a termine compiti in modo efficace. Possiede un linguaggio preciso e corretto. Svolge le attività con costanza e precisione. La rielaborazione è ben strutturata.	L'alunno/a ricava informazioni da immagini, oggetti e istruzioni in maniera approfondita pertinente e personale. Utilizza i materiali e gli strumenti con completa autonomia e padronanza, dimostrando capacità di scelta e di utilizzo creativo in diverse situazioni e contesti. Dimostra piena autonomia, forte iniziativa e capacità di problem solving. Possiede un linguaggio specifico, preciso e corretto. Svolge le attività con autonomia, metodo, precisione e forte motivazione. La

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

					rielaborazione è completa e ben argomentata.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE
Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

INTERVENIRE E TRASFORMARE
Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
Utilizzare semplici applicazioni informatiche.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Dimostra difficoltà significative nella rappresentazione di dati e nella pianificazione delle attività. Riesce a realizzare manufatti con il supporto costante del docente Utilizza applicazioni informatiche solo se guidato. La conoscenza dei contenuti risulta molto frammentaria e superficiale. Il linguaggio specifico è inadeguato. Svolge le attività esclusivamente con la guida del docente.	Rappresenta dati in modo parziale, con qualche imprecisione. Pianifica e realizza semplici manufatti con aiuto. Utilizza alcune applicazioni informatiche con difficoltà. La conoscenza dei contenuti risulta basilare. Il linguaggio specifico è essenziale. Dimostra una minima autonomia nel lavoro. Alterna momenti di attenzione e discontinuità nelle attività. Rielabora i contenuti in modo molto semplice e con supporto.	Rappresenta dati in modo abbastanza chiaro e corretto. Pianifica e realizza semplici manufatti seguendo un modello dato. Utilizza applicazioni informatiche di base con discreta sicurezza. La conoscenza dei contenuti e il linguaggio specifico sono abbastanza adeguati. Dimostra discreta autonomia nello svolgimento del lavoro. Porta a termine le attività con impegno, talvolta con qualche difficoltà. Rielabora i contenuti con sufficiente chiarezza.	Rappresenta dati in modo chiaro e corretto. Pianifica e realizza manufatti in modo autonomo. Utilizza applicazioni informatiche con buona sicurezza. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta soddisfacente. Usa il linguaggio specifico con adeguata precisione. Dimostra autonomia e costanza nello svolgimento delle attività. Rielabora i contenuti in modo adeguato.	Rappresenta dati in modo preciso, chiaro. Pianifica e realizza manufatti con cura e precisione. Utilizza applicazioni informatiche in modo efficace. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta approfondita e sicura. Usa il linguaggio specifico con proprietà. Dimostra autonomia, costanza e sicurezza nello svolgimento delle attività. Rielabora i contenuti in modo personale.	Rappresenta i dati, anche in situazioni nuove, utilizzando diverse tecniche in modo appropriato. Pianifica e realizza manufatti in modo accurato. Utilizza le applicazioni informatiche in modo consapevole. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta completa e approfondita. Usa il linguaggio specifico con precisione ed efficacia. Dimostra piena autonomia e capacità d'iniziativa nello svolgimento delle attività.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

					Affronta le attività con costanza e metodo. Rielabora i contenuti in modo critico e creativo.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA

NUCLEI DISCIPLINARI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE

Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro elencando gli strumenti e i materiali necessari.

INTERVENIRE E TRASFORMARE

Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

Utilizzare semplici applicazioni informatiche.

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
Dimostra difficoltà significative nella rappresentazione di dati e nella pianificazione delle attività. Riesce a realizzare manufatti con il supporto costante del docente. Utilizza applicazioni informatiche solo se guidato. La conoscenza dei contenuti risulta molto frammentaria e superficiale. Il linguaggio specifico è inadeguato. Svolge le attività esclusivamente con la guida del docente Non dimostra capacità di rielaborazione personale.	Rappresenta dati in modo parziale, con qualche imprecisione. Pianifica e realizza semplici manufatti con aiuto. Utilizza alcune applicazioni informatiche con difficoltà. La conoscenza dei contenuti risulta basilare. Il linguaggio specifico è essenziale. Dimostra una minima autonomia nel lavoro. Alterna momenti di attenzione e discontinuità nelle attività. Rielabora i contenuti in modo molto semplice e con supporto.	Rappresenta dati in modo abbastanza chiaro e corretto. Pianifica e realizza semplici manufatti seguendo un modello dato. Utilizza applicazioni informatiche di base con discreta sicurezza. La conoscenza dei contenuti e il linguaggio specifico sono abbastanza adeguati. Dimostra discreta autonomia nello svolgimento delle attività. Porta a termine il lavoro con impegno, talvolta con incertezza. Rielabora i contenuti con sufficiente chiarezza.	Rappresenta dati in modo chiaro e corretto. Pianifica e realizza manufatti in modo autonomo. Utilizza applicazioni informatiche con buona sicurezza. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta completa. Usa il linguaggio specifico con adeguata precisione. Dimostra autonomia e costanza nello svolgimento delle attività. Rielabora i contenuti in modo adeguato.	Rappresenta dati in modo preciso, chiaro. Pianifica e realizza manufatti con cura e precisione. Utilizza applicazioni informatiche in modo efficace. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta approfondita e sicura. Usa il linguaggio specifico con proprietà. Dimostra autonomia, costanza e sicurezza nello svolgimento delle attività. Rielabora i contenuti in modo personale.	Rappresenta i dati, anche in situazioni nuove, utilizzando diverse tecniche in modo appropriato. Pianifica e realizza manufatti con precisione, elencando fasi, strumenti e materiali necessari. Utilizza le applicazioni informatiche in modo consapevole. La conoscenza dei contenuti disciplinari risulta completa e approfondita. Usa il linguaggio specifico con precisione ed efficacia. Dimostra piena autonomia, costanza e capacità d'iniziativa nello svolgimento delle attività.

RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA
TECNOLOGIA

					Rielabora i contenuti in modo critico e creativo.