

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ODERZO**  
**RUBRICA VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA**  
**TECNOLOGIA**

**CLASSE 1<sup>^</sup>**

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Ricavare informazioni da immagini, oggetti, istruzioni.	Solo in situazioni note, con il supporto dell'insegnante, opera utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In situazioni note, inizia a operare in autonomia utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, è in grado di operare utilizzando in modo corretto materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, anche in situazioni nuove, è in grado di operare utilizzando in modo originale materiali e strumenti di diversa tipologia.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare manufatti, utilizzando materiali di diversa tipologia. Riconoscere le componenti di dispositivi tecnologici.	Con il supporto e la guida dell'insegnante, osserva immagini, oggetti, istruzioni e ne ricava alcune informazioni.	Guidato, osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne riconosce le informazioni.	Osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne ricava informazioni in autonomia e in modo corretto.	Con sicurezza, anche in situazioni nuove, osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne ricava informazioni e le sa esplicitare.

## CLASSE 2<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>VEDERE E OSSERVARE</b>	Ricavare informazioni da immagini, oggetti, istruzioni.	Solo in situazioni note, con il supporto dell'insegnante, opera utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In situazioni note, inizia a operare in autonomia utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, è in grado di operare utilizzando in modo corretto materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, anche in situazioni nuove, è in grado di operare utilizzando in modo originale materiali e strumenti di diversa tipologia.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare manufatti, utilizzando materiali di diversa tipologia. Riconoscere le componenti di dispositivi tecnologici.	Con il supporto e la guida dell'insegnante, osserva immagini, oggetti, istruzioni e ne ricava alcune informazioni.	Guidato, osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne riconosce le informazioni.	Osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne ricava informazioni in autonomia e in modo corretto.	Con sicurezza, anche in situazioni nuove, osserva immagini, oggetti, istruzioni, ne ricava informazioni e le sa esplicitare.

### CLASSE 3<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE</b>	Ricavare informazioni utili leggendo istruzioni e didascalie. Ipotizzare la funzione principale di ambienti e oggetti di uso comune.	Con l'aiuto dell'insegnante, osserva, ricava alcune informazioni essenziali da istruzioni e didascalie; rileva alcune caratteristiche di ambienti e oggetti della quotidianità, riconoscendone le funzioni principali.	Con l'aiuto dell'insegnante, osserva e ricava informazioni da istruzioni e didascalie; individua le caratteristiche di ambienti e oggetti della quotidianità, riconoscendone le funzioni.	In autonomia ricava informazioni da istruzioni e didascalie; individua le caratteristiche di ambienti e oggetti della quotidianità, riconoscendone le funzioni.	In autonomia e con sicurezza, in situazioni note e non, ricava informazioni da istruzioni e didascalie; individua le caratteristiche di ambienti e oggetti riconoscendone le funzioni.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare manufatti, utilizzando strumenti e materiali di diversa tipologia. Utilizzare le funzioni di base di dispositivi tecnologici.	Solo in situazioni note, con gli esempi e il supporto dell'insegnante opera utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	Seguendo le indicazioni, inizia a operare in autonomia utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia è in grado di operare utilizzando in modo corretto materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, è in grado di operare utilizzando in modo originale materiali e strumenti di diversa tipologia.

## CLASSE 4<sup>^</sup>

DIMENSIONI (nuclei tematici)	CRITERI (obiettivi di apprendimento)	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE</b>	Rappresentare dati attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Con l'aiuto dell'insegnante inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni. Se supportato, riconosce gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto.	Con istruzioni di supporto, inserisce i dati in sistemi di rappresentazioni forniti, ricavandone semplici informazioni. Seguendo un modello, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto.	Inserisce i dati in sistemi di rappresentazione noti in autonomia e ne ricava informazioni. Individua le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto.	In autonomia inserisce i dati nei sistemi di rappresentazione che ritiene più opportuni. Ricava informazioni e le interpreta. Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare semplici applicazioni informatiche.	Solo in situazioni note, con gli esempi e il supporto dell'insegnante opera utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	Seguendo le indicazioni, inizia a operare in autonomia utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, è in grado di operare utilizzando in modo corretto materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, è in grado di operare utilizzando in modo originale materiali e strumenti di diversa tipologia.

## CLASSE 5<sup>^</sup>

<b>DIMENSIONI (nuclei tematici)</b>	<b>CRITERI (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>VEDERE, OSSERVARE E PREVEDERE</b>	Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Con l'aiuto e gli esempi dell'insegnante, inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni. Se supportato, riconosce gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro.	Con istruzioni di supporto, inserisce i dati in sistemi di rappresentazione forniti, ricavandone semplici informazioni. Seguendo un modello, riconosce le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro.	Inserisce i dati in sistemi di rappresentazione noti in autonomia e ne ricava informazioni. Individua le fasi, gli strumenti e i materiali necessari per la realizzazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro.	In autonomia inserisce i dati nei sistemi di rappresentazione che ritiene più opportuni. Ricava informazioni e le interpreta. Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto o l'esecuzione di un lavoro, elencando fasi, strumenti e materiali necessari.
<b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b>	Realizzare un manufatto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Utilizzare semplici applicazioni informatiche.	Solo in situazioni note, con gli esempi e il supporto dell'insegnante opera utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia	Seguendo le indicazioni, inizia a operare in autonomia utilizzando materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia, è in grado di operare utilizzando in modo corretto materiali e strumenti di diversa tipologia.	In autonomia e con sicurezza, anche in situazioni nuove, è in grado di operare utilizzando in modo originale materiali e strumenti di diversa tipologia.